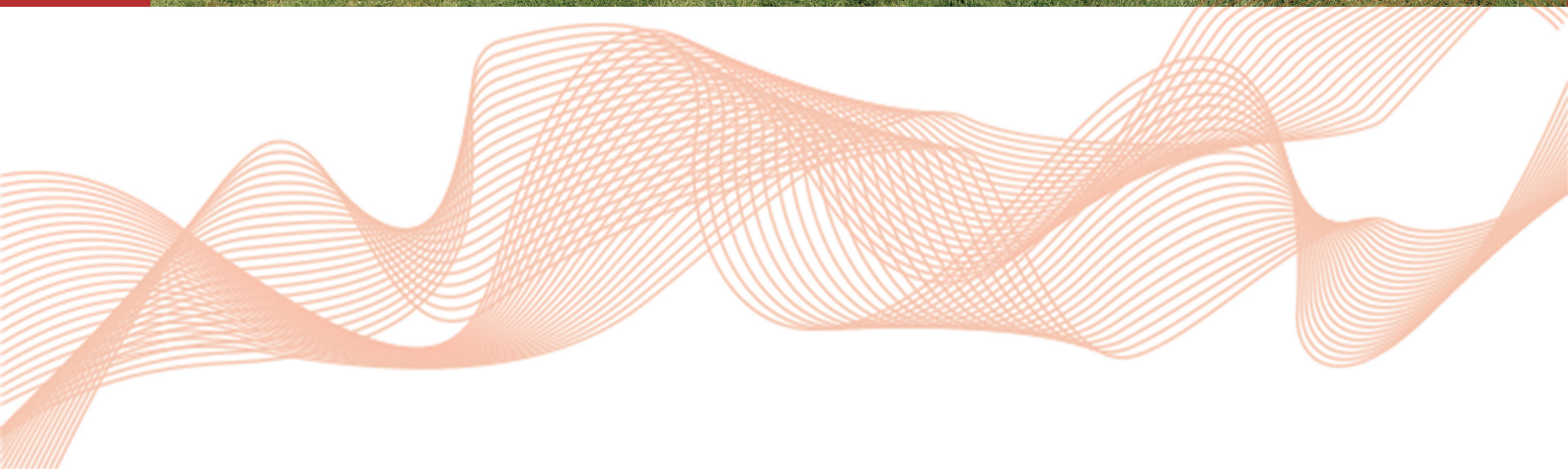




石家庄装备制造学校
Shijiazhuang Equipment Manufacturing School

石家庄装备制造学校 职业教育质量年报 (2023) 年度



年报公开形式及网址

年报公开形式：学校官方网站公示

网址链接：

<http://www.xxztj.com.cn/index/news/view/id/1851.html>

内容真实性责任声明

学校对石家庄装备制造学校中国职业教育质量报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章):石家庄装备制造学校

法定代表人(签名):



2023年12月30日

前 言

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》要求，履行高质量发展的责任担当、确立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督，经过深入调研和广泛征求学校各方和社会各界意见，学校编制 2023 年质量年度报告。

2022 学年（2022 年 9 月—2023 年 8 月），学校继续在市委、市政府、市委教育工委、市教育局正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、融入新发展格局，全面落实立德树人根本任务，认真落实教育部《职业教育提质培优行动计划》要求，适应现代化、国际化美丽省会城市建设和 5 个以上千亿级产业集群建设对高素质劳动者和技术技能人才的迫切需要，发挥办学优势、深化内涵建设、提升办学质量，培养德智体美劳全面发展的技术技能人才，努力办好人民满意的职业教育。

2022 学年，学校持续推进 2021 年申报的提质培优行动计划项目的 22 个大项、31 个分项建设。在稳定办学规模的基础上，确保培养质量。在全国、省级和市级职业院校多个专业的技能大赛中，学生共获得 2 个国家级团体二等奖、1 个国家级团体三等奖、3 个省级团体一等奖、5 个省级团体二等奖、1 个省级团体三等奖、7 个省级个人一等奖、1 个省级个人二等奖和 10 个省级个人三等奖、3 个市级团体一等奖、5 个市级团体二等奖、5 个市级团体三等奖、14 个市级个人一等奖、15 个市级个人二等奖、13 个市级个人三等奖。

目 录

一、基本情况	1
(一) 学校概况	1
(二) 保证规模，夯实学校发展基础	2
1. 招生规模和在校生规模保持稳定	3
2. 在校生结构涉及四个方面	3
3. 2023 年毕业生人数 1655 人	3
(三) 完善队伍，优化教师结构比例	3
(四) 硬件保障，强化教育教学硬件实力	4
1. 基础保障能力得到充实	4
2. 教学保障能力得到强化	6
3. 图书资源保持稳定	6
4. 数字化建设保障有力	7
5. 信息化设备不断完备	7
二、为党育人、为国育才工作得到全面贯彻	8
(一) 党建先行，切实强化理想信念	8
1. 理想信念教育不断强化	8
2. 基层党组织建设常抓不懈	8
3. 意识形态工作全面展开	9
4. 师德师风建设持续推进	10
5. 宣传导向作用得到充分发挥	10
(二) 思政引领，始终坚持立德树人	10

1. 思政课程和课程思政建设有序推进	10
2. 教育青年、服务青年工作全面开展	12
(三) 全方位育人, 促进学生全面发展	13
1. 劳动教育常态化推进	13
2. 美育工作纳入常规工作	14
3. 心理健康教育有序开展	15
4. 工匠精神培育融入课堂教学	17
5. 德育团队建设坚持不懈	17
6. 心理健康教育师资力量完备	18
7. 学生获得多方面发展	18
(四) 管理有序, 学生在校体验总体较好	19
(五) 出口通畅, 着力提供技术技能人才支撑	21
(六) 突出能力, 技能比赛成绩优异	22
(七) 行动导向, 着力突出实践教学	30
1. 教学管理制度完善规范	30
2. 行动导向课程体系日益完善	31
3. “课堂革命”推动中职应用新型课堂教学模式 建设	33
4. 教材建设日臻丰富	34
5. 省教学诊改试点校作用突出	36
6. “1+X”证书试点专业保持稳定	36
7. 教师信息化水平持续提升	37
三、学校办学功能得到进一步强化	42

（一）服务西部，内地西藏班工作的示范作用得到巩固	42
（二）服务地方，承办市域校企合作平台	43
（三）优势外延，扩大社会培训规模	44
（四）回馈社会，承接多项社会任务	44
四、校企共育的良性互动局面日臻成熟	45
（一）完善机制，谋求校企深度合作	45
（二）校企共育，开展企业文化进校园活动	45
（三）广泛交流，校企合作开展实训基地建设	46
（四）发挥优势，积极参与集团化办学	51
五、办学保障工作得到有效落实	52
（一）贯彻指示，学校发展获得多方支持	52
1. 职业教育政策不断落实	52
2. 人员编制结构得到持续优化	53
（二）依法依规，确保办学有序进行	53
1. 纪律保障工作常抓不懈	54
2. 依法治校工作保障办学秩序	54
3. 安全管理工作扎实有效。	55
（三）经费落实，确保获得稳定保障	55
1. 建设经费有效落实	55
2. 资金已经全部按照预算支出	56
六、面临挑战	56
（一）区域经济社会发展给学校的建设和发展提供了更加	

广阔的空间.....	56
（二）职业教育发展给学校的建设和发展带来了更加难得的机遇	56
附表 1：人才培养质量计分	58
附表 2：教学资源表	59
附表 3：服务贡献表	61
附表 4：国际影响表	62
附表 5：落实政策表	63

表目录

表 1-1 石家庄装备制造学校开办专业.....	2
表 2-1 石家庄装备制造学校 2022-2023 学年学生受表彰情况.....	19
表 2-2 学生家长在学校满意度调查统计表.....	20
表 2-3 2023 年度学生获得国家级比赛奖项统计表..	23
表 2-4 2023 年度学生获得省级比赛奖项统计表....	24
表 2-5 2023 年度学生获得市级比赛奖项统计表....	27
表 2-6 石家庄装备制造学校 5 本教材入选国规教材.	34
表 2-7 石家庄装备制造学校编写出版教材情况（部分）.....	35
表 2-8 石家庄装备制造学校教师获奖情况.....	40
表 4-1 签订校企合作的企业名单.....	51
表 4-2 学校牵头及参与的职教集团列表.....	52

图目录

图 1-1	2022 年、2023 年招生人数对比.....	3
图 1-2	2023 年学生结构.....	3
图 1-3	近四年毕业生规模.....	3
图 1-4	专任教师队伍结构.....	4
图 1-5	2022 年、2023 年学校生均占地面积和生均建筑 面积变化情况图示.....	5
图 1-6	2022 年、2023 年学校占地面积和建筑面积变化 情况图示.....	5
图 1-7	2022 年、2023 年学校教学设备、实训工位变化 情况图示.....	5
图 1-8	2022 年、2023 年学校生均教学设备、生均实训 工位变化情况图示.....	6
图 1-9	学校纸质图书变化情况图示.....	6
图 1-10	学校数字化教学资源总量.....	7
图 1-11	UPS 不间断电源状态信息.....	7
图 2-1	校长、党委副书记王文利讲党课.....	8
图 2-2	学校第六党支部落实三会一课制度开展政治理 论学习.....	8
图 2-3	建党 102 周年学校第四党支部开展志愿服务.....	9
图 2-4	学校思政课教师参加全市比赛.....	14
图 2-5	学校思政课教师团队荣获全市一等奖.....	11
图 2-6	学校思政课教师荣获全市个人一等奖.....	11

图 2-7	校长、党委副书记王文利党的二十大.....	12
图 2-8	党委书记、副校长王盛志讲党课.....	12
图 2-9	学生在缅怀烈士、重温入团誓词.....	13
图 2-10	学生敬老服务.....	13
图 2-11	学校开展劳动教育.....	14
图 2-12	美育教育读本.....	14
图 2-13	学校适时开展心理健康教育.....	15
图 2-14	规范整饬的实训车间.....	17
图 2-15	“7S”管理示意图.....	20
图 2-16	2023 年毕业生情况示意图.....	21
图 2-17	2022 年、2023 年初次就业起薪对比.....	21
图 2-18	2023 年机械行业职业教育增材制造模型设计 技能大赛团体二等奖.....	22
图 2-19	全国青少年劳动技能与智能设计大赛团体二 等奖.....	22
图 2-20	2022 年、2023 年学生技能大赛获奖对比图.	27
图 2-21	“8 字形”质量改进螺旋.....	33
图 2-22	“二维三段八要素”课堂教学模式图示....	33
图 2-23	教师编写教材——《动漫美术基础》.....	34
图 2-24	教师编写教材——《中高职贯通英语》....	34
图 2-25	“1+X”工业机器人操作与运维考试.....	36
图 2-26	2022 年和 2023 年学生“1+X”取证率对比图.	37
图 2-27	河北省首届职业技能大赛第一名.....	38

图 2-28	教师在省级教学能力大赛中获奖.....	39
图 2-29	省级规划课题结题证书.....	39
图 2-30	市级规划课题结题证书.....	40
图 3-1	校长王文利全国内地西藏班经验交流:《铸牢中华民族共同体意识 石榴花开朵朵向阳》.....	42
图 3-2	西藏班学生参观石家庄解放纪念馆.....	42
图 3-3	西藏班民族团结姐妹宿舍.....	42
图 3-4	走进创业孵化园宣讲会.....	43
图 3-5	校企共同开展培训.....	43
图 3-6	2022 河北省中职语文国培班合影.....	44
图 3-7	河北中职大赛指导教师培训-数控综合应用技术培训现场.....	44
图 3-8	学校荣获全市技能大赛优秀承办单位.....	44
图 4-1	劳模工匠进校园活动.....	45
图 4-2	与企业就“岗课赛证”进行交流研讨.....	46

案例目录

案例 2023—1	打造特色心理团队, 助力心理健康成长.....	16
案例 2023—2	基于 PDCA 质量循环的学生技能大赛备赛实践.....	28
案例 2023—3	立足“以赛促教、以赛促学”的学生技能大赛引领示范教学实践.....	28
案例 2023—4	数字媒体专业学生技能展示活动.....	29

案例 2023—5 基于 OBE 教育理念下的《工业机器人操作与运维》课程教学模式创新与实践.....	31
案例 2023—6《电子技能实训》入选十四五规划教材..	35
案例 2023—7 教师信息化能力提升方案.....	37
案例 2023—8 机械工程系师徒制传帮带促进教师团队建设实践.....	41

一、基本情况

（一）学校概况

石家庄装备制造学校是石家庄市委、市政府主管、石家庄市教育局直属、国办中等职业学校。根据《中共石家庄市委机构编制委员会办公室关于市职教园区第二阶段学校整合相关学校名称的函》（石机编办函【2019】13号）通知，将原石家庄市职业技术教育中心更名为石家庄装备制造学校，并加挂石家庄市职业技术教育中心校牌，原石家庄市机械技工学校 and 石家庄市工业和信息化中专学校并入石家庄装备制造学校，位于石家庄正定新区永宁路52号。2020年11月，学校正式列为市管学校序列。

学校目前是中等职业教育国家改革发展示范学校、国家级重点职业学校、国家级重点技工学校，是全国首批职业院校数字校园建设实验校、国家首批示范职业技能鉴定所、国家技能型紧缺人才培养培训基地、河北省高技能人才培训工程——机电类高级技工培训项目重点实施学校、河北省职业教育师资培训基地、河北省对外劳务输出培训基地、河北省早教人才培养基地、石家庄市中职生生命教育基地、石家庄市教育局“三支队伍”培训基地和石家庄市数控加工技术技师学院。石家庄市校企合作平台工作由学校承办。

学校占地占地面积 224674.284 平方米，建筑面积 110245.99 平方米。学校开办 17 个专业，现有 5 个河北省骨干专业，其中数控技术应用专业为国家示范专业，另有 2 个

全国机械特行业色专业。

序号	专业名称	开办年份	概 况	备注
1	数控技术应用	1995-09	国家级示范专业、省级骨干专业	“1+X”试点专业
2	防灾减灾技术	2020-04		
3	焊接技术应用	2022-05		“1+X”试点专业
4	电子信息技术	1999-09	省级骨干专业	
5	电子技术应用	1999-09		
6	机电技术应用	2013-03		“1+X”试点专业
7	电气设备运行与控制	1998-09		
8	工业机器人技术应用	2022-05		“1+X”试点专业
9	数字媒体技术应用	2022-09	省级骨干专业	“1+X”试点专业
10	计算机网络技术	1999-09	市级骨干专业	“1+X”试点专业
11	电子商务	2000-09		“1+X”试点专业
12	幼儿保育	2022-05	省级骨干专业	
13	包装设计与制作	2022-05		
14	安全技术与管理	2020-04		
15	婴幼儿托育	2022-05		
16	机械制造技术	2022-05		
17	机电一体化技术	2013-05	全国机械行业技能人才培养特色专业	

表 1-1 石家庄装备制造学校开办专业

学校坚持面向社会、面向市场、面向就业，以“善德、善能、善知、善行”为校训，围绕国家战略需求、区域经济社会发展和现代化、国际化美丽省会城市建设，深化产教融合、校企合作，大力弘扬工匠精神，深入推进““1+X””证书制度，切实增强职业教育适应性，凸显人人皆可成才、人人尽展其才的职教办学特色，培养具高素质的应用型和技术技能型人才。

（二）保证规模，夯实学校发展基础

1. 招生规模和在校 生规模保持稳定。

2022 年秋季学期，学 校招生 1444 人，全日 制在校生规模为 4208 人，与 2022 年上半年 基本持平。

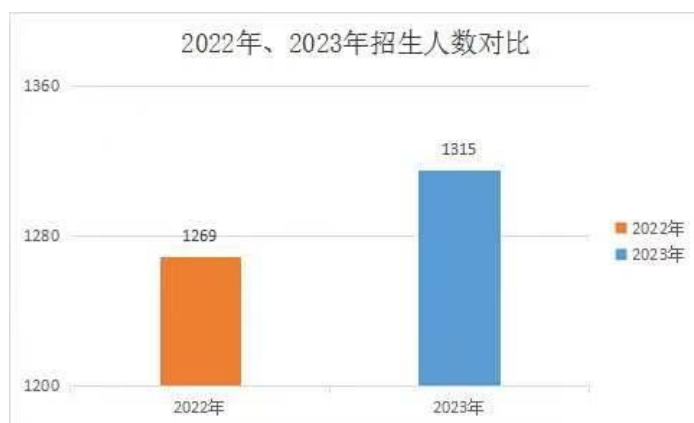


图 1-1 2022 年、2023 年招生人数对比



图 1-2 2023 年学生结构

2. 在校 生结构 涉及四个方面。学 校办学层次丰富， 其中“3+4”学生 238 人，“3+2”学生 1637 人，合计 4208 人。

3. 2023 年 毕 业生人数 1655 人。 教育系统学籍毕业 1379 人，人社口系 统学籍毕业 276 人。

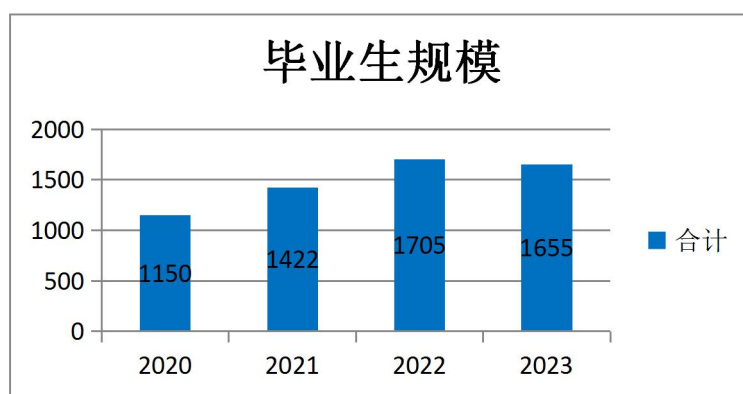


图 1-3 近四年毕业生规模

（三）完善队伍，优化教师结构比例

学校积极开展教师全员培养，其中国家级网络培训 12 人次，国家级线下培训 43 人次，省级各类线上线下培训 15 人次，市级各类线上线下培训 6 人次。共举办教师大讲堂 2

期，全校教学培训会 1 次，全校教学能力大赛（集体教研）1 次，全校班主任培训 1 次，组织市职业园区数学教研组集体教研 2 次。目前，校内专任教师 222 人，师生比为 1:18.96；

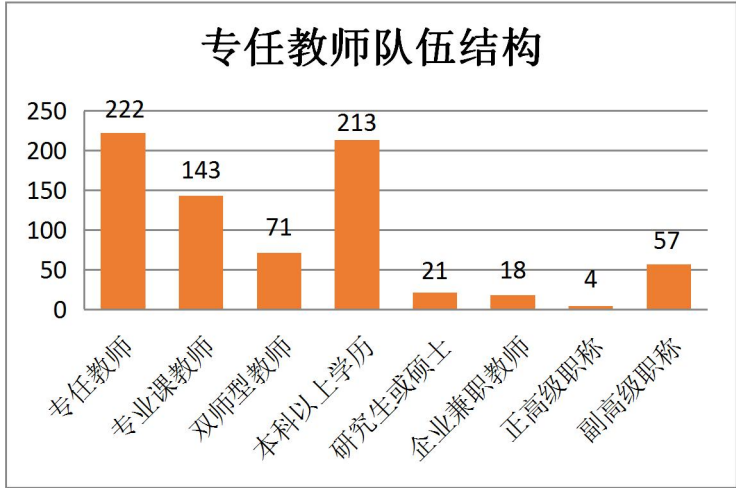


图 1-4 专任教师队伍结构

具有教师任职资格的专任教师 205 人，校内专任专业课教师 143 人，专业课教师占专任教师比例为 64.42%；校内专任双师型教师 71 人，在专业教师中

占比为 49.65%；专任教师中本科及以上学历 213 人，其中，具有研究生学历或硕士学位的专任教师 21 人，在专任教师中合计占比 9.46%。具有正高级职称的专任教师 4 人，具有副高级职称的专任教师 57 人，在专任教师中合计占比 25.68%。企业兼职教师 18 人，企业兼职教师占专任教师比例为 8.11%。

（四）硬件保障，强化教育教学硬件实力

1. 基础保障能力得到充实。学校占地面积 224674.284 平方米（其中规划总用地面积 138560.121 平方米，生态智慧谷规划总用地 82336.963 平方米，不含共享 10 号后勤楼基底面积 3777.2 平方米）。学校整体环境优美，特色鲜明，定期修剪绿地，彰显了现代职业学校特点。学校在校生人数 4208 名，生均占地面积为 53.4 平方米。校舍建筑面积

110245.99 平方米(其中教学、宿舍、办公建筑面积 100154.73 平方米,后勤综合楼 9761.74 平方米,消防水池及泵房 329.52

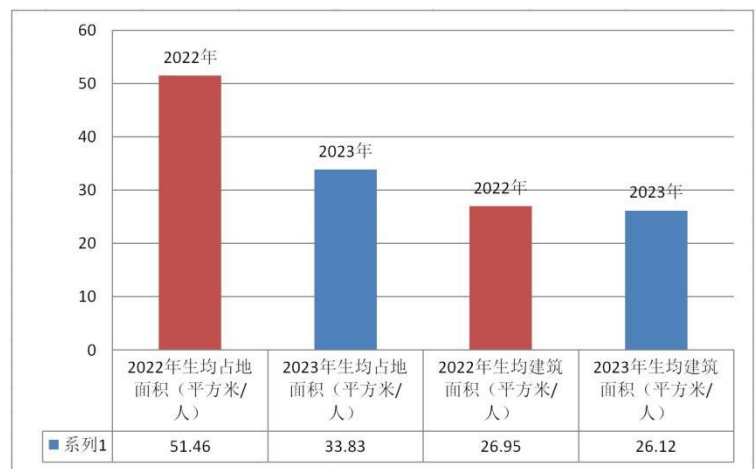


图 1-5 2022 年、2023 年学校生均占地面积和生均建筑面积变化情况图示

平方米), 生均校舍面积为 26.2 平方米。学校拥有符合标准的 400 米塑胶跑道田径运动场, 有 5 个室外篮球场、2 个排球

场、3 个总面积约 350 平方米的标准羽毛球场和 300 平方米的乒乓球场等体育活动场所, 体育器材设施配备齐全、

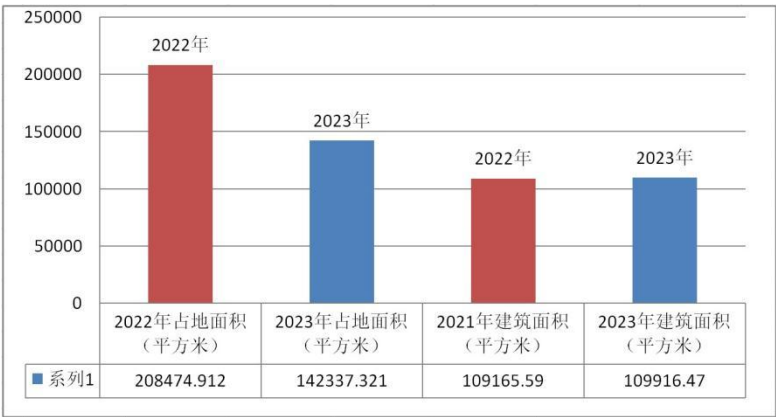


图 1-6 2022 年、2023 年学校占地面积和建筑面积变化情况图示

专人管理。学校保健室有 1 名专职医生和 1 名护士, 各类常用医疗器械及药品齐全, 符合防疫

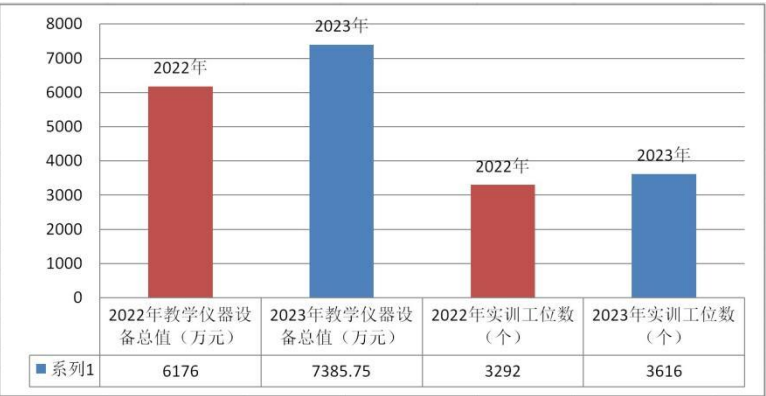


图 1-7 2022 年、2023 年学校教学设备、实训工位变化情况图示

“乙类乙管”的要求。

2. 教学保障能力得到强化。2022 年教学设备总值为

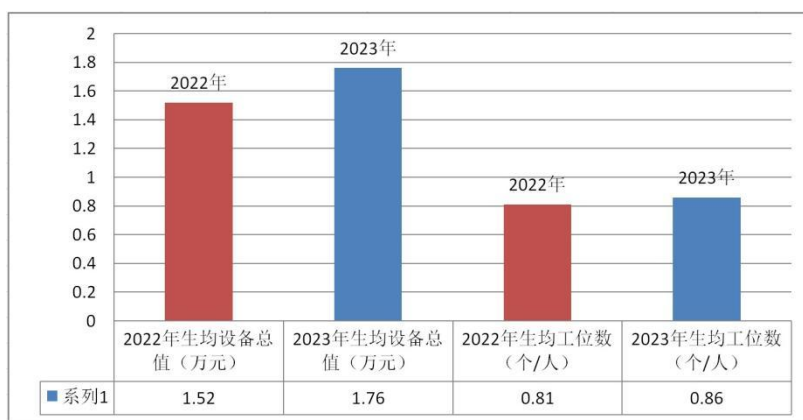


图 1-8 2022 年、2023 年学校生均教学设备、生均实训工位变化情况图示

6492.77 万元，2023 年教学设备总值 7385.75 万元，比 2022 年增长 13.76%。2022 生均教学

设备值 1.49 万

元，2023 年生均设备值为 1.75 万元，比 2022 年增长 17.45%。2022 年上半年，学校实训工位数为 3576 个，生均工位数为 0.8 个/人；2023 年上半年，实训工位数为 3616 个，生均工位数为 0.86 个/人，比 2022 年上半年增长 7.5%。

3. 图书资源保持稳定。学校纸质图书总量 2023 年为 130559 册，在校生 4208 人，生均图书 31.03 册，其中专业图书 65965 册，占比 50.53%，专业期刊 506 种。学校纸质图书总量 2022 年为 130846 册，在校生 4051 人，生

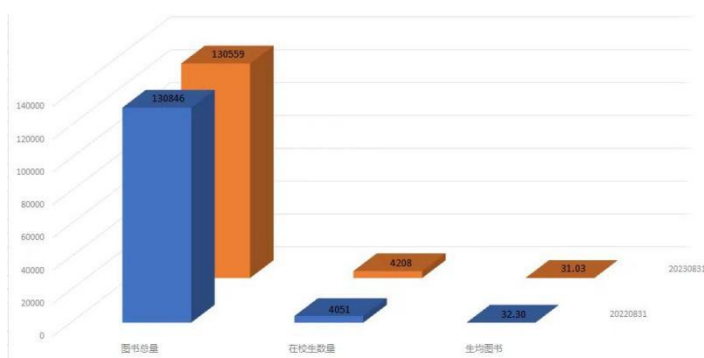


图 1-9 学校纸质图书变化情况图示

均图书约 32.3 册。2023 年学校纸质图书总量比 2022 年 8 月 31 日减少了 287 册。

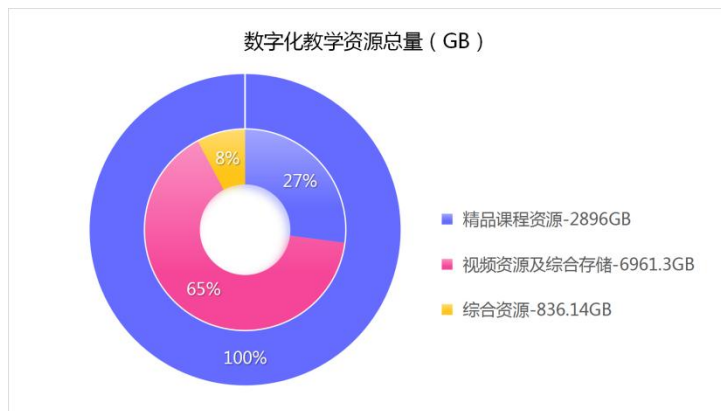


图 1-10 学校数字化教学资源总量

4. 数字化建设保障有力。学校现有资源总量 10693.4GB，其中精品课程资源 2896GB、视频资源及综合存储 6961.3GB、综合

资源 836.14GB。学校拥有数字化校园 OA、电子图书借阅系统、钉钉教学平台。学校图书馆现有电子图书资源 77543 册，音视频教学资源时长约 1630 小时。

5. 信息化设备不断完善。学校信息化硬件设施有了极大飞跃，根据上级相关部门要求，为提升校园网络安全，拨款 23 万元完成了防火墙升级改造，先后投入 10 万余元对核心机房进行了 UPS 不间断电源的的增容投入 6 万元对学校的网络弱电间进行了线路改造，投入

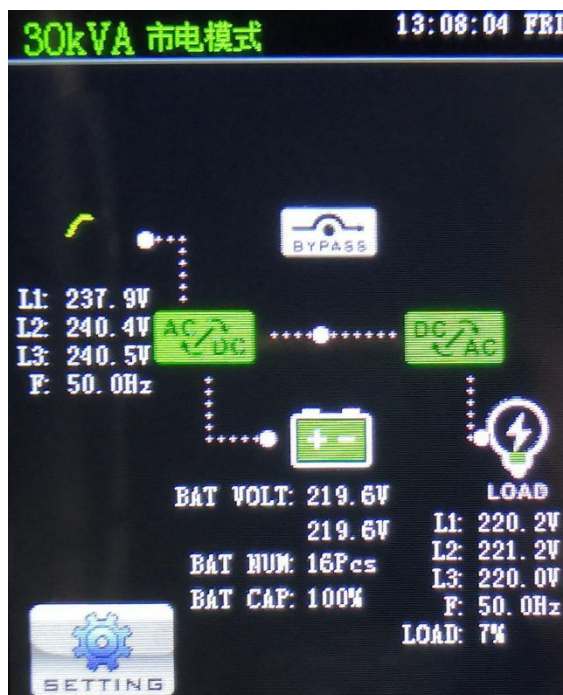


图 1-11 UPS 不间断电源状态信息

近 5 万元购置高配置精品录播教室录像课编辑及采编室用服务器。目前，学校计算机总数 2413 台，其中教学计算机 1936 台、PAD 平板学习机 51 台。计算机生比为 57 台/百生（注：

按照计算机总数 2413 台、学生总数 4208 人计算)。

二、为党育人、为国育才工作得到全面贯彻

(一) 党建先行，切实强化理想信念

1. 理想信念教育不断强化。学校党委高度重视教职工思



图 2-1 校长、党委副书记王文利讲党课

想政治教育,通过观看直播、学习原著、完善阵地、网络答题、线上宣讲等形式,多措并举持续学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神

精神,帮助全校教职工拥护“两个确立”,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。同时,学校使用最新国规思政教材,在全校范围内推动课程思政改革,推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂进头脑”。

2. 基层党组织建设常抓不懈。学校党委深化开展“党建示范校”



图 2-2 学校第六党支部落实三会一课制度开展政治理论学习

建设，严格落实“三会一课”制度，规范开展各项党务工作，



图 2-3 建党 102 周年学校第四党支部开展志愿服务

激励支部发挥战斗堡垒作用。在建党 102 周年来临之际，以支部为单位组织党员开展专题理论学习（习近平总书记视察河北并在座

谈会上发表的重要

讲话精神）、志愿服务和重温入党誓词活动。学校党委在全校党员教师中开展“优秀共产党员”“优秀党务工作者”评树活动，激励党员在岗位工作中当先锋做示范，用行动践行誓言和初心。2022 年，学校评树出 21 名优秀共产党员和 36 名优秀党务工作者并进行表彰，让党员学有榜样，赶有标杆。

3. 意识形态工作全面展开。学校挖掘百年党史思想教育内涵，上好主题鲜明的思政第一课。领导干部做到育人“六个一”，即“进一个班级、上一堂思政课、讲一个故事、搞一次座谈、办一件实事、教一个方法”。学校主要领导面向全校师生开展党的二十大精神专题宣讲，并邀请石家庄市教育系统党的二十大精神宣讲团成员、河北正定师范高等专科学校马克思主义学院“形势与政策”教研室副主任杨克同志给全校师生作党的二十大精神主题宣讲会。学校持续推行三全育人机制，全员参与一线育人工作，做学生成长路上的引路人，

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，切实办好大思政课。

4. 师德师风建设持续推进。学校进一步规范办学行为，学校对照教育部制定的“新时代教师职业行为十项准则”和省、市《中小学（幼儿园）教师职业行为负面清单（试行）》的各项内容，依据上级交办、网络舆情、监督举报等各类线索，逐一核对排查学校教职工中存在的有违教师职业行为的各类问题，杜绝师生员工反映强烈的教育行风问题，学校制定了相应的制度，并分层级签署了师德师风建设个人承诺书，建立了该项工作的长效机制。

5. 宣传导向作用得到充分发挥。学校制定了《2023 年宣传工作方案》，明确了宣传目标和宣传任务，加强校内通讯员业务知识培训，不断提升宣传工作水平，增强学校的知名度和美誉度。2022 年 8 月至 2023 年 9 月，学校在国家级媒体发稿 1 篇，省级媒体发稿 45 篇，市级媒体发稿 31 篇，学校公众号发布推文 150 篇，校园网发布文章 160 篇，学校抖音号发表视频作品 17 个。

（二）思政引领，始终坚持立德树人

1. 思政课程和课程思政建设有序推进。一是优化思政课程配置。学校拥有 16 名思政课教师，师生比达到 1:190。按照教育部要求，选用国家统编教材，所有思政课教师全部参加中职三科统编教材培训，建设了中职三科统编教材配套教学资源平台；二是建设课程思政示范校。面向教学管理人员、



图 2-4 学校思政课教师参加全市比赛

课程负责人、教学骨干、青年教师等不同群体，有针对性进行新课标专题培训和课程思政专项培训。课程思政与思政课程同向同行，并于 2023 年编撰了校本课程思政教

学设计案例；三是全力推进思政课改革创新，调整“三维目标”为“五个核心素养目标”。以“议题”形式展开教学，不断提升学



图 2-5 学校思政课教师荣获全市个人一等奖



图 2-6 学校思政课教师团队荣获全市一等奖

生的感性体验和实践能力，让思政课真正“活起来”。四名思政课教师在石家庄市中职思政课教师教学能力比赛中获得团体一等奖，1

名教师被评为先进个人，学校被评为优秀组织单位。该团队

于 2023 年 8 月 22--26 日代表石家庄参加河北省职业学校思政课教师教学能力团体赛。石家庄市哲学社会科学规划研究课题《增强中职学校社会主义意识形态引领力的路径研究与探索》立项通过、石家庄市思想政治理论课研究与实践项目的课题《构建三全育人机制的探索与研究》已经结题。参加石家庄教育工委举办的社会主义核心价值观教育典型案例评比获得一等奖。学校思政论文——《打造大思政格局 培育新时代大国工匠》荣获河北省第一届职业教育优秀论文评比一等奖。

2. 教育青年、服务青年工作全面开展。学校团委坚持用



图 2-7 校长、党委副书记王文利党的二十大

习近平新时代中国特色社会主义思想武装团员青年头脑，将团课与思政教育融合，开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，每学年接受团

课教育的青年积极分子达一千余人。学校常态化坚持“雷锋精神永驻校园”活动，录制“传承雷锋精神”主题



图 2-8 党委书记、副校长王盛志讲党课

思政课，正定塔屯养老院敬老服务，学校荣获“雷锋式校园”荣誉称号。“祭英烈 知党恩 赓续红色血脉”主题活动长期坚持，“积极正念、多彩青春”心理健康讲座适时举办。植树



图 2-9 学生在缅怀烈士、重温入团誓词



图 2-10 学生敬老服务

节劳动教育活动，将思政教育和劳动教育相结合。学校“传承红色基因、争做时代新人”艺术节选送的节目分别获得“石家庄市第八届中小学校园艺术节”“石家庄市中小學生首届校园戏剧节”一等奖和二等奖。学校现有 18 个社团，参与学生达一千余人，其中科技社团举办了第一届科技节活动。共青团市委、市教育局、石家庄市科学技术协会、石家庄市青少年宫、石家庄市天文爱好者协会受邀参加了本次活动。

（三）全方位育人，促进学生全面发展

1. 劳动教育常态化推进。一是学校建立“显”“隐”结合的劳动教育体系。学校寻求劳动与教育的结合点和打造家-校-企业立体化渠道，利用“新生入学规则”、“习惯养成”、“志愿服务劳动”、和“7S 管理成就”等多元化的载体开展



图 2-11 学校开展劳动教育

劳动教育；二是学校建立了相应的正对性评价机制，保证学生参与各类劳动的深度和广度。学校以创建“文明、高雅、整洁、有序”的校园环境为目标，实现校园环境一流管理。

室外环境按区域划分各班级卫生区，实行分班负责，每天早晚小清扫，做到全天保洁，文明卫生。室内环境卫生采取划定区域到班和值周生班级管理相结合的办法，各班级对其任务包干负责，再将每个岗位工到班、分工到人、责任到人。学校对每天的两次清整、每周的一次大清整进行量化考核。学校每周以班级为单位组织值周劳动课，值周生定位上岗，全天保洁；三是相关教育进入学时。学校劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于 30 学时，通过专业实习、公益活动、志愿服务、勤工助学、自我服务等实践活动，让学生在劳动实践中培养劳动责任感。

2. 美育工作纳入常规工作。本学年学校相继开展了《插画》、《平面构成》、《美术》、《视觉

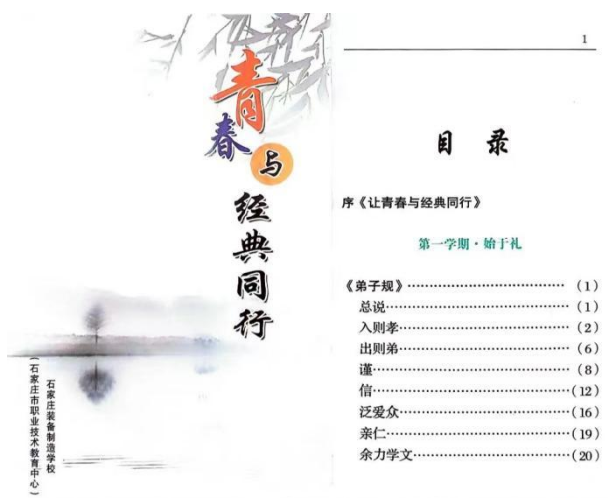


图 2-12 美育教育读本

传达》、《艺术欣赏》、《钢琴》、《舞蹈》、《视唱》等 8 门课，常态化开展“四个一”活动，即每课一歌、每日一诵、每晚一视和每周一影。重构《学校课前歌曲库（88 首）》、《学校电影库（192 部）》和由《弟子规》、《朱子家训》等构成《与青春经典同行》读本。美育课程和“四个一”活动的开展提高学生思想，发展学生道德情操，也可以丰富学生知识，培养学生认识美、爱好美和创造美。

3. 心理健康教育有序开展。一是学校继续完善心理健康教育资源库。根据校本教材《团体心理健康教育活动教程》更新完善相关资源，并将心理健康教育和生涯活动课纳入班会课，根据不同年级学生的年龄特征和阶段特点，围绕适应环境、情绪管理、压力应对、生涯规划等内容，解决学生的



图 2-13 学校适时开展心理健康教育

共性心理问题；二是完善硬件建设。

学校按照教育部《中小学心理辅导室建设指南》依托原有的设备，完善心理功能室配套设施，重新规划建设心理健康教育中心“阳光心社”。

“阳光心社”拥有九个功能室，配置硬件设施，为后续师生开展心育活动提供保障；三是开展合作式学习，夯实专业基础能力。做好心理教师发展共同体的合作学习，定期开展案例督导和

专业交流，夯实相关专业知识和技能，推进心理教师专业化发展；四是开展丰富的心育活动。进行学生心理测评活动2次、心理专题讲座4次，特色团体心理辅导活动12次。其中1名教师被评选为石家庄市心理健康教育先进个人，学校被评为石家庄市心理健康教育先进集体。完成2022年度石家庄市家庭教育研究与实践课题《中职生家庭教养方式与职业探索的关系研究》。参加石家庄市教育局组织的“奋斗新征程 阳光自信行”主题心理健康教育活动中荣获心理微课评选二等奖。

案例 2023—1 打造特色心理团队，助力心理健康成长

一、实施背景

石家庄装备制造学校立足中职生学习动力不足、自信心缺乏、心理问题多样化、复杂化等现状，在积极心理学的理论支持下，根据其身心特点及“团体动力学”原理，构建了班级团队、动力小组、阳光使者等特色心理团队，定期开展不同形式的心理活动。

二、意义

特色心理团体活动关注学生整体发展，以促进学生自我了解、自我发展及自我实现，帮助其适应校园生活，培养良好习惯，提高人际交往能力，了解生命意义，进行职业生涯规划。

三、举措

学校心理健康教育中心“阳光心社”功能室齐全，设备先进，师资队伍专业，在组建各类特色团队的基础上，共进行团辅

活动 12 次，心理培训 8 次，专题讲座 4 次，心理测评 2 次。

四、成效与推广

学校被评为 2022-2023 年度石家庄市心理健康教育先进集体，1 名教师被评选为石家庄市心理健康教育先进个人。学生在团体活动中增强彼此间的信任，学会观察、学习和体验，认识自我，接纳他人，分享感受，这种感受和体验成为积极动力的流动，引导学生成长，提高学生应对挫折、适应社会的能力，促进身心和谐发展。

4. 工匠精神培育融入课堂教学。学校在制定专业人才培养



数控技术应用专业

图 2-14 规范整饬的实训车间

方案过程中，将工匠精神贯穿理论和实践教学，使其内化为中职生高尚的精神品质、外化为优秀的行为习惯，并

发挥思政课主渠道作用，将工匠精神作为重要的授课内容，给学生思想启迪，行为引导。在实践教学中，有目的、有规划地设计工匠精神的体验和培养环节，让学生感悟职业精神。同时拓展培养学生工匠精神的实践载体，将其融入品牌建设活动中。

5. 德育团队建设坚持不懈。学校现有班主任 87 名。学生德育机构（教育科）有 23 名工作人员。学校思政课教师

15 名。学校依托自下而上的多级教育管理团队，积极坚持学管教育例会和各系部班主任例会制度，依托名班主任工作室举办青年班主任沙龙、班级管理专题培训，锻造师德好，素养高的专业德育队伍。结合暑期班主任集中培训、日常德育教研及德育沙龙和主题班会观摩活动，致力于提升德育工作队伍的师德水平和工作能力。2023 年共举办以“班主任工作‘留痕’”和“向师生关系要教育质量”为主题班主任培训班、6 次德育沙龙、20 次教育例会和班主任例会。

6. 心理健康教育师资力量完备。心理教师配备比例符合教育部、省市相关政策的要求。学校现有专兼职心理健康教师 30 人（专职 2 人），其中 21 人为国家二级心理咨询师、9 名为国家三级心理咨询师。心理健康教育团队荣获石家庄市 2022-2023 年度心理健康教育优秀集体称号。学校积极开展心理教师专业培训，其中省市级线上线下培训 16 人次，校园线下心理危机干预培训 2 次。学校重视心理教师的专业化发展，针对当前学生的突出问题，整合资源，以问题为导向，案例为载体，提升教师解决学生心理问题的能力，使学校心理健康教育得到了有效深化和拓展。

7. 学生获得多方面发展。学校美育专任教师 19 人，体育专任教师 8 人。2023 年上半年体侧 804 人，合格率 72.3%。学生文化课合格率 86.5%，专业技能合格率 93.7%。学生多次受到国家、省、市表彰。2022 年 9 月—2023 年 8 月，学生中有 5 人次收到国家教育部表彰，有 6 人次受到省教育

厅表彰，8 人次受到市教育局表彰。

序号	姓名	获奖情况	颁发部门	时间
1	王熠阳	国家奖学金	教育部	2023 年
2	边旭婷	国家奖学金	教育部	2023 年
3	刘梓文	国家奖学金	教育部	2023 年
4	李二然	国家奖学金	教育部	2023 年
5	刘博文	国家奖学金	教育部	2023 年
6	乔旭阳	三好学生	教育厅	2023 年
7	白嘉洛	三好学生	教育厅	2023 年
8	赵佳蕾	三好学生	教育厅	2023 年
9	王梓欣	三好学生	教育厅	2023 年
10	周裕泽	三好学生	教育厅	2023 年
11	贺辰杰	优秀学生干部	教育厅	2023 年
12	乔旭阳	三好学生	教育局	2023 年
13	王梓欣	三好学生	教育局	2023 年
14	张美霞	三好学生	教育局	2023 年
15	白嘉洛	三好学生	教育局	2023 年
16	赵佳蕾	三好学生	教育局	2023 年
17	周裕泽	优秀学生干部	教育局	2023 年
18	贺辰杰	优秀学生干部	教育局	2023 年
19	范瑞灿	学雷锋先进个人	教育局	2023 年

表 2-1 石家庄装备制造学校 2022-2023 学年学生受表彰情况

（四）管理有序，学生在校体验总体较好

学校实行全封闭、半军事化管理，学生全部在校食宿，全面实施日常文明行为养成教育和训练。针对早操、晚自习、课间操、言行、卫生、宿舍、餐厅以及善行等八方面，制定了详实的《学生管理规定》，将学生一日行为纳入规范化、秩序化的轨道上来，使学生做到“人人有事干，事事有人干，时时有事干，事事有时干，事事有标准，时时有检查”，对全校班级进行每日量化考评，各班再据此建立学生个人量化考评系统，使班级及学生随时查漏补缺，不断提升班级管理

质量和学生综合素质。量化考评的结果，直接作为班级及学生个人评先的依据。

学校引入现代企业管理中的“5S”模式探索出适合学校学生特点的“7S”管理模式，即整理、整顿、清洁、清扫、素养、安全、节约。



图 2-15 “7S”管理示意图

该管理全面覆盖到全校所涉及教育教学活动和学生日常学习生活各个环节。从实训车间、计算机机房到班级教室、学生公寓；从环境卫生到学习、工作与生活习惯都纳入到“7S”管理的范围中。“7S”管理模式提供了规律性的标准和科学的程序，通过目标管理的方法，培养学生敬业和专注的“工匠精神”和职业素养。

调查方式：全校范围，网络问卷形式随机。

调查人数：共计 381 人。

调查事项	满意	比较满意	一般	不满意
校园环境及教学设施	61.5%	35.4%	1.9%	1.2%
执行收费政策	66.8%	28.9%	2.1%	2.2%
教师对待家长的态度	72.5%	22.6%	4.5%	0.4%
教师群体师德水平	78.6%	15.3%	4.8%	1.3%
班主任对学生的管理	71.0%	19.7%	8.4%	0.9%
总体教育教学质量	69.8%	20.7%	7.9%	1.6%

表 2-2 学生家长在学校满意度调查统计表

根据抽查结果来看，学生和家長对“班主任对待家長态度”和“教师群体师德水平”满意度较高，排名前两位。对“校园环境及教学设施”的满意度较低。主要愿意由于学校基础设施不完善，维修时间过长。今后，学校在执行相关基础建设维修报告制度的同时，积极与家长、社会配合，满足学生的需求。

（五）出口通畅，着力提供技术技能人才支撑

2023 年，学校毕业生 1752 人，76 人升入本科院校，1039 人升入高职院校，616 人直接就业，就业率（含升学）为 98.8%。

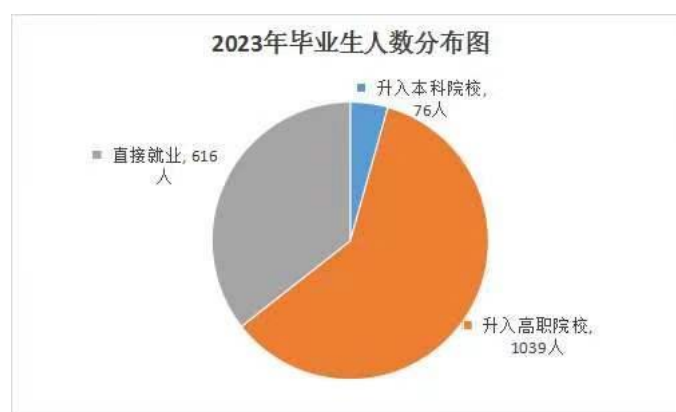


图 2-16 2023 年毕业生情况示意图

2022 年学生初次就业起薪为 2300 元/月，2023 年学生初次就业起薪为 2450 元/月，较 2022 年略有涨幅。学生凭借良好的综合素质和专业技能走向就业，为省会五大产业发展提供了产业技能型技术



图 2-17 2022 年、2023 年初次就业起薪对比

人才的支持。学校及时为学生提供帮助和服务，制定了《顶岗实习教师要求》《学生顶岗实习管理规定》《毕业生实习就

业跟踪服务管理制度》《学生顶岗实习实施意见》《学生实习安置程序》等一系列文件，切实做好学生实习管理工作。

(六) 突出能力，技能比赛成绩优异

在全国、省级和市级职业院校多个专业的技能大赛中，学生共获得 2 个国家级团体二等奖、1 个国家级团



图 2-18 2023 年机械行业职业教育增材制造模型设计技能大赛团体二等奖



图 2-19 全国青少年劳动技能与智能设计大赛团体二等奖

体三等奖、3 个省级团体一等奖、5 个省级团体二等奖、1 个省级团体三等奖、7 个省级个人一等奖、1 个省级个人二等奖和 10 个省级个人三等奖、3 个市级团体一等奖、5 个市级团体二等奖、5 个市级团体三等奖、14 个市级个人一等奖、15 个市级个人二等奖、13 个市级个人三等奖。

序号	部门	姓名	赛事名称	举办单位	参赛项目	奖项级别	授予时间
1	机械工程系	贾立朋（教师） 杨欣琪 李二然 卢庆林	2023 年机械行业职业教育增材制造模型设计技能大赛	机械工业教育发展中心	增材制造模型设计	团体二等奖	202307

2	电气工程系	王智浩 赵天泽 江正君	全国青少年劳动技能与智能设计大赛	全国青少年劳动技能与智能设计大赛组委会	无碳小车	团体二等奖	202308
3	电气工程系	张沪哲 刘天飞	全国青少年劳动技能与智能设计大赛	同上	智能网联电车	团体三等奖	202308

表 2-3 2023 年度学生获得国家级比赛奖项统计表

序号	部门	姓名	赛事名称	举办单位	参赛项目	奖项级别	授予时间
1	机械工程系	曲世鹏	2023 年河北省职业院校（中职）技能大赛	河北省教育厅	零部件测绘与 CAD 成图技术	个人一等奖	202304
2	机械工程系	葛文博	同上	河北省教育厅	同上	个人一等奖	202304
3	机械工程系	杜佳萌 刘博文 韩树泽	同上	河北省教育厅	现代加工技术	团体一等奖	202305
4	机械工程系	杨利帆	同上	河北省教育厅	工业产品设计与创客实践	个人三等奖	202304
5	机械工程系	卢奕博	同上	河北省教育厅	同上	个人三等奖	202304
6	机械工程系	杨利帆 邢延昊	同上	河北省教育厅	原型制作	团体三等奖	202306
7	机械工程系	甘彦博 黎晨夕 尹志敏 王泽霈 蔡佳祿	2023 河北省高校三维设计大赛	河北省教育厅	制图与构型能力	团体二等奖	202305
8	机械工程系	甘彦博	同上	河北省教育厅	制图与构型能力	个人一等奖	202305
9	机械工程系	黎晨夕	同上	河北省教育厅	制图与构型能力	个人二等奖	202305
10	机械工程系	尹志敏	同上	河北省教育厅	制图与构型能力	个人三等奖	202305
11	机械工程系	王泽霈	同上	河北省教育厅	制图与构型能力	个人三等奖	202305
12	机械工程系	邓耀明 杨欣琪 武恒泰 李二然 李嘉诚	同上	河北省教育厅	三维设计	团体二等奖	202305

13	机械工程系	杨欣琪	同上	河北省教育厅	三维设计	个人一等奖	202305
14	机械工程系	邓耀明	同上	河北省教育厅	三维设计	个人三等奖	202305
15	机械工程系	武恒泰	同上	河北省教育厅	三维设计	个人三等奖	202305
16	机械工程系	李二然	同上	河北省教育厅	三维设计	个人三等奖	202305
17	机械工程系	杨欣琪 李二然	2023 年河北省职业院校（中职）技能大赛	河北省教育厅	原型制作	团体二等奖	202306
18	电气工程系	许晓健	同上	河北省教育厅	电子电路装调与应用	个人一等奖	202304
19	电气工程系	李纯	同上	河北省教育厅	电子电路装调与应用	个人三等奖	202304
20	电气工程系	许晓健 刘诺翰 吴凯朋	同上	河北省教育厅	智能硬件装调与应用	团体一等奖	202306
21	电气工程系	李纯 聂正卓 韩尊吾	同上	河北省教育厅	智能硬件装调与应用	团体二等奖	202306
22	电气部	张默石 李子涵	同上	河北省教育厅	机器人技术应用	团体二等奖	202304
23	信息技术系	宋奕墨	同上	河北省教育厅	动画片制作	个人三等奖	202305
24	信息技术系	王姿轩	同上	河北省教育厅	动画片制作	个人三等奖	202305
25	信息技术系	王天琦	同上	河北省教育厅	平面设计	个人一等奖	202306
26	学前教育系	郝茆杰 王熠阳	同上	河北省教育厅	婴幼儿保育	团体一等奖	202307

表 2-4 2023 年度学生获得省级比赛奖项统计表

序号	部门	姓名	赛事名称	举办单位	参赛项目	奖项级别	授予时间
1	学前教育系	杨和静 姚祺钰 张徐雅慧 解潇雨 李一诺 王星集	石家庄市中等职业学校学生技能大赛	石家庄市教育局	职业礼仪	团体一等奖	202304
2	学前教育系	同上	同上	石家庄市教育局	职业礼仪	个人一等奖	202304

3	学前教育系	郝荧杰 郑硕涵 门佳怡 王含蕊 杨天慧 杨烁坤	同上	石家庄市教育局	幼儿保育	团体一等奖	202304
4	学前教育系	王熠阳 李悦彤 甄欣怡 徐 丹 李佳琳 赵博雯	同上	石家庄市教育局	幼儿保育	团体二等奖	202304
5	学前教育系	李悦彤 王熠阳 郝荧杰 郑硕涵	同上	石家庄市教育局	幼儿保育	个人一等奖	202304
6	学前教育系	杨天慧 杨烁坤 甄欣怡 门佳怡 徐 丹 李佳琳 王含蕊	同上	石家庄市教育局	幼儿保育	个人二等奖	202304
7	学前教育系	赵博雯	同上	石家庄市教育局	幼儿保育	个人三等奖	202304
8	机械工程系	杜佳萌 韩树泽	同上	石家庄市教育局	数控综合应用技术	团体一等奖	202304
9	机械工程系	刘泽达 刘博文	同上	石家庄市教育局	数控综合应用技术	团体二等奖	202304
10	机械工程系	曲世鹏	同上	石家庄市教育局	零部件测绘与CAD成图技术	一等奖	202304
11	机械工程系	徐建伟	同上	石家庄市教育局	同上	二等奖	202304
12	机械工程系	杨利帆	同上	石家庄市教育局	工业产品设计与创客实践	一等奖	202304
13	机械工程系	邢延昊	同上	石家庄市教育局	同上	二等奖	202304
14	信息技术系	王姿轩	同上	石家庄市教育局	动画片制作	三等奖	202304

15	信息技术系	张 扬	同上	石家庄市教育局	动画片制作	三等奖	202304
16	信息技术系	李怡然	同上	石家庄市教育局	平面设计与制作	二等奖	202303
17	信息技术系	卢悦然	同上	石家庄市教育局	平面设计与制作	二等奖	202303
18	信息技术系	李 贤	同上	石家庄市教育局	平面设计与制作	三等奖	202303
19	信息技术系	武贺丹	同上	石家庄市教育局	平面设计与制作	三等奖	202303
20	机械专业部	杨欣琪 张程森 黎晨夕	同上	石家庄市教育局	装配钳工	团体二等奖	202303
21	机械专业部	高志森 徐星晨 霍金成	同上	石家庄市教育局	装配钳工	团体三等奖	202303
22	机械专业部	杨欣琪	同上	石家庄市教育局	装配钳工	个人一等奖	202303
23	机械专业部	张程森	同上	石家庄市教育局	装配钳工	个人二等奖	202303
24	机械专业部	黎晨夕	同上	石家庄市教育局	装配钳工	个人三等奖	202303
25	机械专业部	徐星晨	同上	石家庄市教育局	装配钳工	个人二等奖	202303
26	机械专业部	高志森	同上	石家庄市教育局	装配钳工	个人二等奖	202303
27	电气工程系	杨丁竣棘 韩晴晴	同上	石家庄市教育局	物联网技术应用与维修	团体二等奖	202303
28	电气工程系	周梓浩 李溟垚	同上	石家庄市教育局	物联网技术应用与维修	团体三等奖	202303
29	电气工程系	杨丁竣棘	同上	石家庄市教育局	物联网技术应用与维修	个人一等奖	202303
30	电气工程系	韩晴晴	同上	石家庄市教育局	物联网技术应用与维修	个人三等奖	202303
31	电气工程系	周梓浩	同上	石家庄市教育局	物联网技术应用与维修	个人三等奖	202303
32	电气工程系	许晓健 李 纯 刘诺翰	同上	石家庄市教育局	电子电路装调与应用	团体二等奖	202304

33	电气工程系	许正阳 王祥博 高烁	同上	石家庄市教育局	电子电路装调与应用	团体三等奖	202304
34	电气工程系	李纯	同上	石家庄市教育局	电子电路装调与应用	个人二等奖	202304
35	电气工程系	许晓健	同上	石家庄市教育局	电子电路装调与应用	个人三等奖	202304
36	电气工程系	刘诺翰	同上	石家庄市教育局	电子电路装调与应用	个人三等奖	202304
37	电气工程系	许正阳	同上	石家庄市教育局	电子电路装调与应用	个人三等奖	202304
38	电气工程系	王祥博	同上	石家庄市教育局	电子电路装调与应用	个人三等奖	202304
39	电气工程系	高烁	同上	石家庄市教育局	电子电路装调与应用	个人三等奖	202304
40	电气工程系	吴鹏飞 李亚凯	同上	石家庄市教育局	电气安装与维修	团体三等奖	202304
41	电气工程系	李子豪 巩子赫	同上	石家庄市教育局	电气安装与维修	团体三等奖	202304

表 2-5 2023 年度学生获得市级比赛奖项统计表

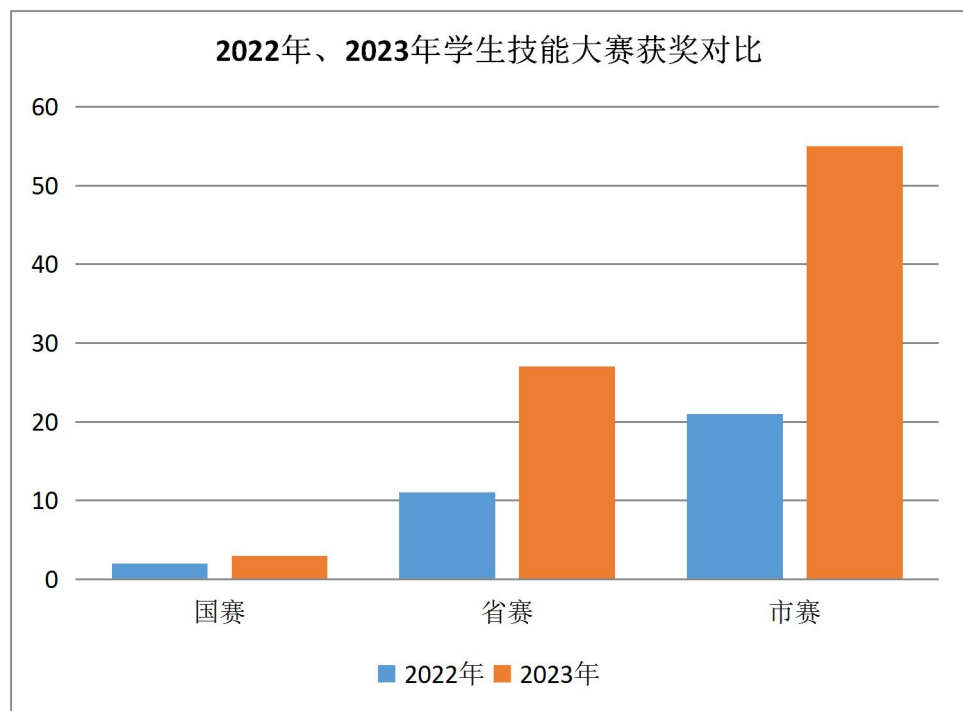


图 2-20 2022 年、2023 年学生技能大赛获奖对比图

案例 2023—2 基于 PDCA 质量循环的学生技能大赛备赛实践

一、实施背景

学前教育系学生每年参加多项技能比赛，在备赛过程中，提高备赛效率和质量非常关键。近期，我们采用了 PDCA 质量循环法，用于持续改进和提高效率和质量。

二、意义

PDCA 质量循环，通过不断的检查和纠正，能够及时发现和解决备赛过程中的问题，提高备赛效率和质量。

三、举措

每项比赛采用三轮循环：一轮形成雏形、二轮提升、三轮打磨；每轮循环分四个阶段：计划、执行、检查、纠正。

四、成效与推广

PDCA 质量循环法较大提高了备赛效率和质量：今年学前教育系学生在婴幼儿保育技能大赛中获得国家级三等奖 1 个、省级一等奖 1 个、市级一等奖 1 个、二等奖 1 个；参加婴幼儿托育技能大赛获得国家级一等奖 1 个；参加礼仪大赛获得省级一等奖 1 个、市级一等奖 1 个。

案例 2023—3 立足“以赛促教、以赛促学”的学生技能大赛引领示范教学实践

一、实施背景

学校从专业特色出发，加强师资建设，在专业定位等方面进行了全面深化理论研究和实践创新，结合技能大赛的实际特点，

注重培养专业教师的技能教学能力，把技能竞赛融入到学校专业教学中。

二、意义

以技能竞赛为“驱动的引擎”，真正发挥技能竞赛的推动和促进作用。

三、举措

1. 明确目标，标杆引领。2. 组建团队，全员参与。3. 赛点解读与选手能力分析。4 甄选选手，重点培养。5、分解目标，逐步实施。6 总结评价、积累经验。

四、成效与推广

“以赛促教、以赛促学”的引领示范教学成效明显。今年机械专业部学生在机械行业职业教育增材制造模型设计技能大赛获得团体二等奖，各类省级技能大赛团体二等奖 3 个，个人一等奖 3 人；市级技能大赛团体二等奖 1 个，个人一等奖 1 人。

案例 2023—4 数字媒体专业学生技能展示活动

一、实施背景

数字媒体技术应用专业是河北省骨干专业，每年招生人数在 200 人左右，通过多种方式在校内外展示学生的专业技能和作品，扩大该专业的影响力，提升专业知名度，促进专业进一步发展。

二、意义

数字媒体技术应用专业的学生技能体现在作品的质量上，作

品质量也是教学质量的体现，作品的展示不仅体现学生专业能力，还对该专业的学生起到正向激励作用。

三、举措

开展教学区楼道的墙绘和作品上墙，给专业技能一片展示的天地；利用各种活动组织学生作品展览，在校内给优秀作品展示的机会；组织学生参加各类作品比赛，让优秀作品走出校外。

四、成效与推广

5号楼一楼楼道墙体为作品展示专区，二楼以上为墙绘专区，形成了独特的校园文化；利用职教宣传周和各类来访参观，举办了四次校园学生作品展；参加了共青团河北省委员会、河北省文旅厅、河北省妇女联合会等联合举办的河北省少儿书画作品展“翰墨童心 放飞梦想”，4幅作品获省一等奖，4幅作品获二等奖，6幅作品获省三等奖。13幅作品参加了中国少年儿童文化艺术基金会主办的2023年第五届“致敬英雄”全国青少年文化艺术创作主题教育竞赛，8幅作品获国家级奖项，5幅作品获省级奖项。6幅参加中国儿童中心的第二十七届全国中小学生绘画书法作品比赛中，均获一等奖。

（七）行动导向，着力突出实践教学

1. 教学管理制度完善规范。学校管理制度由章程、工作职责、岗位职责、管理制度、应急预案、权力运作与办事流程、操作规程，共同组成完备、系统、丰富的体系，包含85项教学方面管理制度，其中38项教学管理、教学改革、教

学研究、教学设备、图书信息等管理制度，16 项教学方面规范的权力运行流程图，31 项实训操作规程，18 项教师考评、职称申报、外聘教师管理、教师队伍建设、名师工作室、专业带头人、科研、考试、校本教材、学生评教、第二课堂、学分管理、教学督导、精品课程制度要求。

2. 行动导向课程体系日益完善。突出现代职业教育体系的“五个对接”（专业与产业对接；课程内容与职业标准对接；教学过程与生产过程对接；学历证书与职业资格证书对接；职业教育与终身学习对接），修订完善了 9 个专业的教学标准，编制了基于“能力培养、工作过程、行动导向”的人才培养方案，构建了“任务驱动、行动导向、情境引领”的课程体系和内容。课程结构符合人才规格培养要求，课程内容与生产实践有机融合。适应诊改工作要求，学校编制了精品课程激励性标准，对标省级骨干专业，从六个一级指标和 27 个二级指标设定专业发展标准，建立专业成长体系，构建专业发展激励机制。

案例 2023—5 基于 OBE 教育理念下的《工业机器人操作与运维》课程教学模式创新与实践

一、实施背景

工业机器人技术应用是电气专业部的优势专业，《工业机器人操作与运维》是该专业的核心课程，通过对本门课程的掌握，学生考取 1+X 工业机器人操作与运维（初级）证书，并可参加省

赛、市赛。为了巩固和加强学生理实结合的综合能力，重点培养学生解决智能制造生产实际问题的能力，通过系统的训练使学生掌握所学知识，具备基本职业素养，进而提高证书的通过率和大赛成绩，培养学生的大国工匠精神，我们采用了 OBE 成果教学法，持续改进教学效果，提高教学质量。

二、意义

OBE 是一种以成果为目标导向，教学设计和教学实施的目标是学生通过教育过程最后所取得的学习成果。

三、举措

1. 根据“以学为中心”的 OBE 教育教学理念，按照“提出问题、解决问题”的教学设计思路，精心设计教学流程，按“课前自学→课中导学→原理学习→实践练习→实践练习评价→知识拓展→课程评价→课后助学→课程思政”开展教学。

2. 利用工业机器人实训室，工业机器人编程软件、网络教学平台、影视播放、Flash 动画等多种教学手段打造数字化、网络化、信息化教学课堂。

3. 采用任务驱动、小组合作、仿真模拟、实操练习、讨论法、归纳推理法等教学方法实现教学过程系统优化。

四、成效与推广

OBE 成果导向教育较大的提高了学生的学习兴趣，提高了课堂教学质量：1+X 工业机器人操作与运维（初级）证书通过率一直保持在 90%以上，并逐步提升；今年在河北省职业院校（中职）机器人技术应用技能大赛中获得团体二等奖。

3. “课堂革命”推动中职应用新型课堂教学模式建设。

学校将教学
诊改理念与
课堂教学有
机融合，实践
基于诊改理
念的“二维三

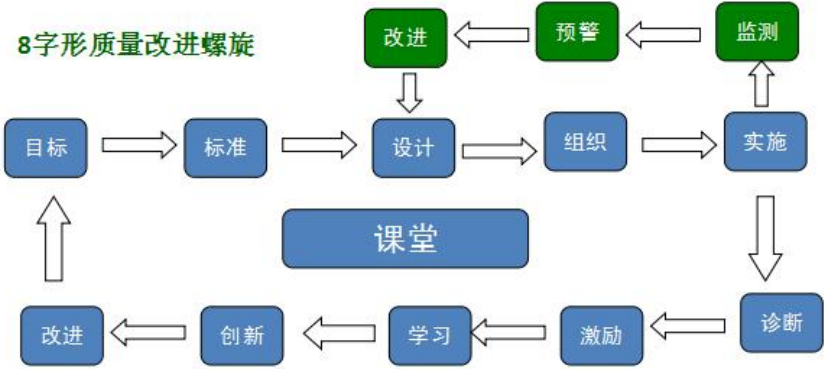


图 2-21 “8 字形”质量改进螺旋

段八要素”校本中职课

堂教学模式，并获得了河北省第十届职业教育教学成果一等

奖。该成果将课堂教

学改革的新探索、新

举措和教学诊改工作

有机联系起来。以目

标和标准为基础，以

“8 字形”质量改进

螺旋为依据，应用到

课堂教学实施，构建

一个深刻反映诊改

思维，延伸螺旋内涵的新型中职校本课堂教学模式。即：立

足“网络学习+课堂诊改”两个维度，贯穿“课前、课中、

课后”三阶段，体现课堂“学-练（做）-讲-研-拓-诊（评）

-思-改”八个基本要素以教师改进课堂教学模式。“模式+方

案”的组合以发



图 2-22 “二维三段八要素”课堂教学模式图示

挥师生两个作用为重点，构建了一个相互融通、彼此支撑、协调运转、互相促进的有机和谐课堂教学系统，推进了“课堂革命”，有力提高了课程教学效果和人才培养质量提升。

4. 教材建设日臻丰富。学校组建有教材选用委员会，负责教材的选用工作。各系部根据专业设置、教学计划确定各专业各班级学生用书，需经教材委员会审核通过才能选用。学校使用的教



图 2-23 教师编写教材——《动漫美术基础》

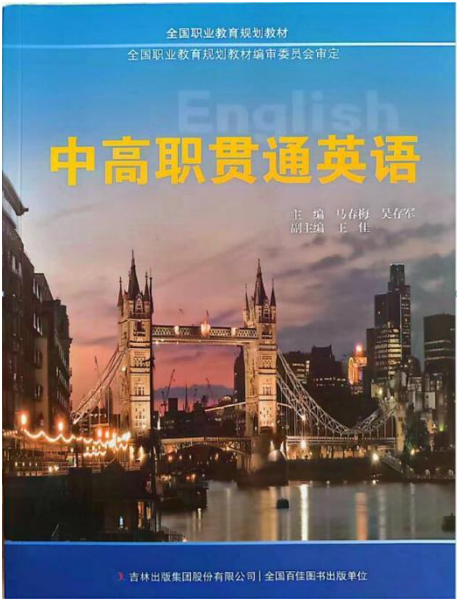


图 2-24 教师编写教材——《中高职贯通英语》

材都配有相应的多媒体资源，部分专业有校本教材。2023 年由学校老师主编的《电子技能实训》、《动漫美术基础》（第 3 版）、《实用美术基础》（第 4 版）、《机械制图》、《电工技术基础与技能》等五本教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。

教材名称	出版社	第一主编
电子技能实训	机械工业出版社	王文利
动漫美术基础（第 3 版）	高等教育出版社	郑向虹
实用美术基础（第 4 版）	高等教育出版社	郑向虹
机械制图	机械工业出版社	柳海强
电工技术基础与技能	江苏教育出版社	马永杰

表 2-6 石家庄装备制造学校 5 本教材入选国规教材

教材名称	出版社	作者姓名
文秘英语	天津出版传媒集团	吴志花
学前儿童心理学	东北师范大学出版社	姜思佳
计算机美术基础（第2版）	北京理工大学出版社	杨雪梅

表 2-7 石家庄装备制造学校编写出版教材情况（部分）

案例 2023—6 《电子技能实训》入选十四五规划教材

一、教材编写的背景及意义

电子技术是当今发展最快的领域之一，其在各个行业中应用越来越广泛，电子信息专业是多个学科交叉的综合专业，学生需要掌握多方面的知识，电子技术是电子信息专业学生所掌握的重要内容之一，通过编写适合电子信息专业的电子技术教材，可以促进不同学科之间的交叉融合，提高学生的综合素质和创新能力，培育学生精益求精的工匠精神，严谨科学的工作意识，促进学生成长为德智体美劳全面发展的技术技能人才。

二、教材编写的过程

教材编写前期，学校电气工程系老师深入京津冀电子信息行业企业实践调研，获取行业领域最前沿的技术和知识，编写过程中老师们根据国家最新公布的电子信息技术专业教学标准，参考相应职业技能证书标准及全国职业院校电子电路装调与应用大赛的赛项要求，引入了 IPC-A-610 行业协会技术标准，实训任务采用工作情境化设计，结合电子信息行业技术在工业实践中的良好应用，精选了企业实际中最具代表性的典型案例及工作过程，编写完成后又配套完成了电子课件、电子教案、习题答案、微课视频等，通过二维码扫描即可观看视频资源，便于读者拓展学习。

三、教材的示范推广价值

该教材自出版以来，得到了全国近 30 所职业学校的使用并获得好评，并在 2023 年 4 月入选国家十四五规划教材。通过本教材的使用，我校也确实促进了技能的普遍提升。本专业学生在广电与通信系统调试工（中级）技能鉴定中过级率达到 100%，理论成绩和实操成绩较往年均有显著提升，专业学生在省市级电工电子类专业技能比赛中多次取得一等奖的优异成绩。

5. 省教学诊改试点校作用突出。主持省中职诊改委秘书处工作，落实了 2022 年度首批中职学校抽样诊改复核的文件要求。在市教育局职成教处的领导下，编制了诊改复核的工作方案，帮助 4 所市级诊改复核学校完成复核任务。建立教学诊改公众号，总结教学诊改、教学科研以及课程思政方面的随笔文章。以思政课程为试点，推动“课堂革命”进程。

6. “1+X”证书试点专业保持稳定。2023 年学校申报了 9 个“1+X”证书试点。

截止到 2023 年 8 月，共有 83 名学生分别取得网络系统建设与运维、WPS 办公应用、工业机器人操作与运维



图 2-25 “1+X”工业机器人操作与运维考试

三个专业的技能等级证书，取证率 96.5%。

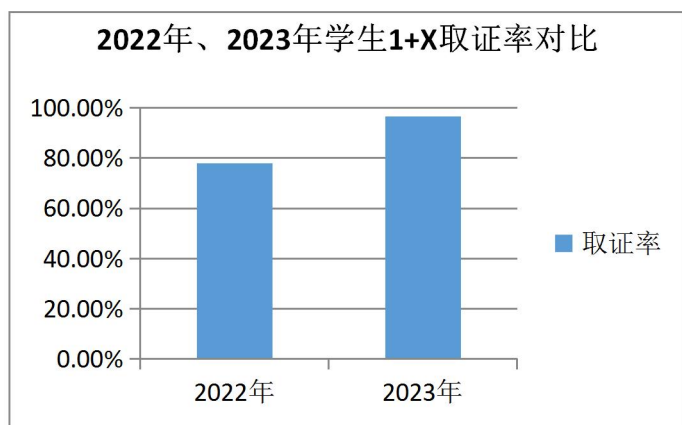


图 2-26 2022 年和 2023 年学生“1+X”
取证率对比图

7. 教师信息化水平持续提升。教师积极运用信息化教学设备，教学形式灵活多样、生动直观，精心准备的课件还形成了优秀的网络教学资源。

学校教师在各级各类信息化教学大赛中取得了丰硕的成果。线上招生系统的应用，及时保证了学校招生工作的顺利进行，展现了信息化建设全国百强校的实力，推进了学校线上办公的应用能力。

案例 2023—7 教师信息化能力提升方案

一、实施背景

中等职业学校的教学改革实践和全员育人的大格局，决定了中职教师角色的多重性和能力的多样性：不仅要具备观察能力、创新能力、表达能力等一般能力，还要具备教学能力、组织管理能力、教育科研能力和信息化能力等特殊的职业能力。在中职学校每一特定的教育教学活动中，都要求教师具有以一种或几种能力为主的多种教育能力，其中，信息化能力是信息时代大趋势下中职教师的必备核心能力。

二、意义

培养中职教师基本信息素养，提升资源管理和处理的能力，

提升信息化教学的能力。)提升信息化科研能力,提升自我完善的能力。积极参加信息化能力提升培训和竞赛交流,确保自己的教育观念、知识体系、教学方法和个性品质跟上时代的变化。

三、举措

采用“培-练-用-赛-研”五环措施。“培”即培训准备,“练”即练习积累,“用”即应用反馈,“赛”即参赛交流,“研”为研讨创新。

四、成效与推广

多名教师在省、市级教学大赛中获奖,其中8人获省级教学能力大赛三等奖,市级教学能力大赛一等奖16人、二等奖13人。市级美育优质课比赛一等奖2人,二等奖1人。市级思政课教师教学能力大赛获团体赛一等奖。

8. 教师专业能力稳步提升。一是认真落实《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》。以“河北省中高职衔接专业教师协同研修名师工作室



图 2-27 河北省首届职业技能大赛第一名

陈士芹名师工作室、张喜江国家级技能大师工作室、赵晓彦名班主任工作室为载体,以课堂教学改革为抓手,制定国人才一体化培养方案、进行教材

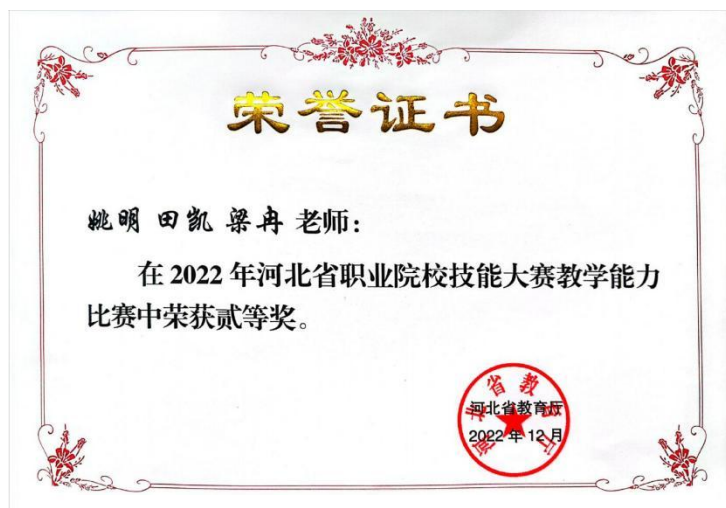


图 2-28 教师在省级教学能力大赛中获奖

研发；二是鼓励教师参加各类教学竞赛、推进教学改革。学校建有省级教师教学创新团队三个，多人被教育部门授予省级教学名师、

河北省职业技术教育研究所

河北省职业教育科学研究“十四五”规划课题

结题证书

证书编号：23003

经审核，由石家庄装备制造学校李韶军主持，刘明丽 王岩 李晓艳 黄琨 邢赞赞 齐德才 杨建梅 武丽燕同志参与的河北省职业教育科学研究“十四五”规划课题《中职学校思政课程与课程思政同向同行策略研究》（课题编号：JZY21353），完成了课题申请书的各项要求，现准予结项，鉴定等级为良好。



图 2-29 省级规划课题结题证书

骨干教师、学科名师，多名教师在省、市级教学大赛中获奖，其中省级教学能力大赛二等奖 3 人，市级教学能力大赛一等奖 16 人、二等奖 13 人。市级美育优质课比赛一等奖 2 人，二等奖 1 人。市级思政课教师教学能力大赛获团体赛一等奖；三是学校名师赢得社会肯定。学校业务骨干在全省的教学诊改、学生德育培训方面提供了经验介绍。学校专业

骨干在省级技能大赛上担任裁判工作；四是教育教学成果丰硕。学校教师出版著作 2 部，编写出版教材 5 本，公开发表 48 篇教育教学论文，在研和结题 16 个市级以上课题。去年 10 月至今，承接了省职教所 4 项“十四五”规划

课题和 4 项市教育科学研究“十四五”规划课题。
1 项省职教所“十三五”规划课题和 3 项“十四五”规划课题、2 项市

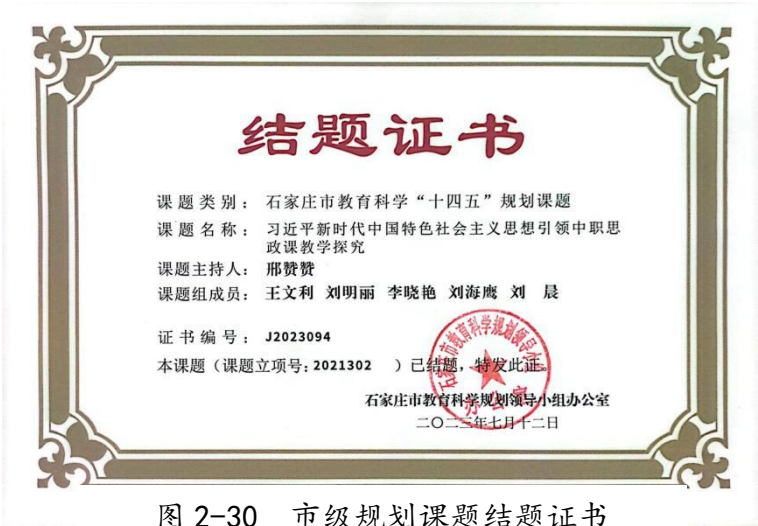


图 2-30 市级规划课题结题证书

教育科学研究“十三五”规划课题、3 项市教育科学规划个人课题结题。目前，4 项省职教所“十四五”规划课题和 20 项校级课题处于在研阶段。

名 称	级 别	等 次	颁奖单位	时间	获奖人
第 26 届全国中小学绘画书法作品比赛	国家级	一等奖	教育部中国儿童中心	2022-10	刘晓林
“翰墨童心放飞梦想”第二届河北省少儿书画作品大赛	省部级	一等奖	共青团河北省委员会、河北省文旅局 河北省体育局	2022-11	刘亚璟
“翰墨童心放飞梦想”第二届河北省少儿书画作品大赛	省部级	一等奖	共青团河北省委员会、河北省文旅局 河北省体育局	2022-11	杨雪梅
河北省职业院校技能大赛教学能力比赛	省部级	二等奖	河北省教育厅	2022-12	姚明
河北省职业院校技能大赛教学能力比赛	省部级	二等奖	河北省教育厅	2022-12	田凯
河北省职业院校技能大赛教学能力比赛	省部级	二等奖	河北省教育厅	2022-12	梁冉
河北省第一届职业技能大赛数控车赛项	省部级	一等奖	河北省人力资源和社会保障厅	2023-04	龚召峰
第二十七届全国中小学生绘画书法作品比赛	国家级	一等奖	中国儿童中心	2023-06	杨雪梅

表 2-8 石家庄装备制造学校教师获奖情况

案例 2023—8 机械工程系师徒制传帮带促进教师团队建设实践

一、实施背景

该系教师团队是首届河北省中等职业学校优秀教学团队，建设中河北省职业教育教师教学创新团队。团队拥有 1 名全国五一劳动奖章获得者，2 名全国技术能手，1 名国家级技能大师领办人，4 名河北省五一劳动奖章获得者，10 名河北省技术能手。

二、意义

师资队伍是学校教学工作的重要基础，关系到学校的生存和发展。师徒制传帮带的模式帮助青年教师尽快形成教学规范，传承教学理念、优良作风和技艺技巧。

三、举措

学校在参加教学能力、班主任工作能力、专业技能大赛的组织中，成立老中青结合的队伍，既有轨道领路，又有车头领跑，带动整体提升。

四、成效与推广

2023 年机械工程系教师团队取得成绩显著。获得：2 名市级骨干教师，1 名市级优秀教师，1 人市级师德标兵，8 人次获石家庄市中等职业学生技能大赛优秀指导教师，1 人获石家庄市中等职业学生技能大赛先进个人，1 人获河北省第一届职业技能大赛冠军，并获河北省技术能手称号，3 人获河北省第一届职业技能大赛优秀教练员，2 人获河北省第一届职业技能大赛优秀裁判员。1 名青年教师取得职业技能等级高级工资格。

三、学校办学功能得到进一步强化

（一）服务西部，内地西藏班工作的示范作用得到巩固

一是通过讲党团课、微视频、红色旅行将铸牢中华民族共同体意识融入学生思想道德建设、文化知识教育、社会实践教育各环节，实现全程育人、



图 3-1 校长王文利全国内地西藏班经验交流：
《铸牢中华民族共同体意识 石榴花开朵朵向阳》



图 3-2 西藏班学生参观石家庄解放纪念馆

全方位育人；二是本学期已全面推行汉、藏学生混合编班、混合住宿、共同用餐，争创“民族团结”特色宿舍，创设“共居共学共事共乐”融合环境；三是开展了

以“石榴花开”为主题的校园品牌创建，制作宣传墙、宣传画册、宣传折页和宣传视频，组织开展主题班会、演讲、手抄报、汉字书写大赛、爱国诗篇



图 3-3 西藏班民族团结姐妹宿舍

朗诵比赛赛，开展了班名设计、确定了班训、班歌。学校在 2023 年全国西藏班德育培训暨校长年会上做经验发言。

（二）服务地方，承办市域校企合作平台



图 3-4 走进创业孵化园宣讲会

学校承办石家庄市校企合作平台与石家庄创新创业平台。石家庄市校企合作平台是企业与学校、企业与企业、企业与服务机构之间搭建的、

以现代信息技术为基础的沟通服务桥梁，并采用线上线下相结合、公益与市场相结合的服务模式，整合各类服务资源，集聚优质服务项目的综合性平台。石家庄市创新创业平台是为各类中小企业提供各类服务，并利用“互联网+”



图 3-5 校企共同开展培训

理念，将传统的为中小企业服务与互联网深度融合、协同增效，为我市中小企业提供找得到、用得起、有保障的各类服务。2022 年 9 月-2023 年 9 月，两个平台服务企业超 400 余家，组织各类活动 20 余场、1000 人次以上，信息发布 1000

条以上。

（三）优势外延，扩大社会培训规模

发挥学校资源优势，完成数控技术应用、焊接、零部件测绘与 CAD、产业导师、中职语文、



图 3-6 2022 河北省中职语文国培班合影



图 3-7 河北中职大赛指导教师培训—
数控综合应用技术培训现场

中职历史等 8 个河北省职业院校教师素质提高计划国培项目，完成低压电工、高压电工等企业员工岗位素质提升培训项目 15 个，合计 12255 人次，比上年增长

130 人次。

（四）回馈社会，承接多项社会任务

本学年学校共承接中小学及幼儿园教师资格面试、2023 河北省省直事业单位招聘考试、石家庄市 2023 年度第二批事业单位公开招聘考试等社会化考试，共承办 2023



图 3-8 学校荣获全市技能大赛优秀
承办单位

年河北省职业院校技能大赛零部件测绘与CAD成图技术赛项、智能硬件装调以及应用赛项、2022年河北省青年职业技能大赛车（铣）工项目等省级技能大赛，承办2022年石家庄市中职学校学生技能大赛数控综合应用技术赛项、零部件测绘与CAD成图技术赛项、电气安装与维修赛项以及 2023年石家庄市职工职业技能竞赛焊工赛项等市级技能大赛。

四、校企共育的良性互动局面日臻成熟

（一）完善机制，谋求校企深度合作

校企共同建立了完善的校企合作管理制度、校企合作预警机制、校企合作运行机制和校企合作组织结构。2023 年接待企业来访约 30 余家，深化合作。先后与石家庄安瑞科气体设备集团公司集团、石家庄宏昌天马有限公司、中车集团石家庄车辆有限公司就校企深度合作开展交流研讨。通过开展职教周活动、承办石家庄装备制造行业协会年会等活动与 40 余家合作企业交流研讨，共同商定人才培养方案与专业建设等问题；与多家企业共商校企合作、产教融合事宜，就人才培养、专业建设、师资互认、实习就业、技术创新、就业创业、社会服务等方面探讨开展合作。



图 4-1 劳模工匠进校园活动

（二）校企共育，开展企业文化进校园活动

通过企业宣讲、大国工匠进校园等形式，将企业文化和企业课程引入学校，学生近距离了解企业文化和岗位能力要求；开展职业生涯规划教育和就业指导教育教学活动。多种措施并举，培养学生的职业素养、职业规划能力和职业发展能力。



图 4-2 与企业就“岗课赛证”进行交流研讨

2023 年 2 月 15 日，邀请中车石家庄车辆有限公司首席技能专家刘志彬和河北制药金坦生物技术股份有限公司首席技师齐名两位“全国劳动模范”分享他们的成功故事，弘扬大国工匠精神，开展职业规划教育。

2023 年 2 月 20 日，广州中望龙腾软件股份有限公司教育发展部职教事业部全国总监白晓山、教育发展部技术部经理张大鹏、教育发展部职教事业部区域经理孙建一行莅临石家庄装备制造学校，就校企合作“岗课赛证”融通项目进行交流研讨。聚焦石家庄五大产业对技术技能人才的新需求和新要求，提出更多新思路、新方法。

（三）广泛交流，校企合作开展实训基地建设

学校与中车集团石家庄车辆有限公司、河北北方减速机有限公司，石家庄步沐电子有限公司、河北燕娃动漫设计有限公司、北京热风时尚贸易有限公司、河北慧聪电子商务有限公司

限公司、石家庄晟美印业有限公司、世纪星幼儿园、小番薯幼儿园等 195 家企业签订有校区合作协议，在技术交流、学生实习等方面进行深度合作。学校充分利用实力雄厚的实训基地以及过硬的双师型教师队伍将创新开展一体化教学，使学生能够了解相关行业的生产方式和工艺过程，熟悉工程材料主要成型方法和主要加工方法，了解所用主要设备的工作原理和操作规程，掌握安全操作技术。

序号	企业名单
1	石家庄博深工具有限公司
2	石家庄纺织机械有限责任公司
3	格力电器（石家庄）有限公司
4	石家庄深度动画公司
5	河北慧聪电子商务有限公司
6	河北省电力建设第二工程公司
7	河北省电力建设第一工程公司
8	河北省太行机械工业有限公司
9	河北德欧机械科技有限公司
10	河北德森电梯工程有限公司
11	河北华北柴油机有限责任公司
12	河北汇能欣源电子技术有限公司
13	北京恩布拉科雪花压缩机有限公司
14	河北冀雅电子有限公司
15	河北金环模具有限公司
16	河北蓝博信息传媒科技有限公司
17	中国人民解放军第三三零二工厂
18	石家庄长宏阀门有限公司
19	石家庄东方信联通信设备有限公司
20	河北省通信建设有限公司
21	河北石探机械制造有限公司
22	河北沃邦电力科技有限公司
23	河北旭辉电气股份有限公司
24	河北中波光电科技有限公司
25	吉鲁生物科技有限公司
26	石家庄汉楚广告设计中心
27	石家庄华聪贸易有限公司
28	石家庄惠远邮电设计咨询公司
29	石家庄冀图贸易有限公司

30	北京格林港湾幼儿园
31	石家庄市盛世华庭幼儿园
32	石家庄市新华区阳光幼儿园
33	石家庄经视商务有限公司
34	石家庄链轮总厂
35	石家庄森诺通信
36	石家庄世联达科技有限公司
37	石家庄市金大家电维修部
38	石家庄市聚源机械加工厂
39	石家庄市裕华区宝宝秀幼儿园
40	石家庄市桥西区大拇指幼儿园
41	北京孩子的故事国际幼儿园
42	石家庄市启明星幼儿园
43	石家庄市天源铝制品厂
44	石家庄市轴承设备股份有限公司
45	石家庄天嘉科技开发有限公司
46	石家庄通硕科技有限公司
47	石家庄唯沃机械有限公司
48	石家庄远大通和包装制品有限公司
49	石家庄轴承设备股份有限公司
50	苏州住电装有限公司
51	太阳花幼儿园
52	天津三星光电子有限公司
53	天津三星视界有限公司
54	中国人民解放军第 6411 工厂
55	中国通讯建设第一工程公司
56	西安开元电子实业有限公司
57	石家庄东方金字塔儿童培训学校
58	石家庄市桥西区博雅艺术幼儿园
59	心连心幼儿园
60	石家庄市桥西区未来之星幼儿园
61	石家庄高新区小番薯幼儿园
62	石家庄市裕华区蓝天宝贝幼儿园
63	石家庄市裕华区金芒果幼儿园
64	鹿泉新世纪幼儿园
65	天津盛佳鸿业模具有限公司
66	正定先锋双语艺术幼儿园
67	石家庄市阳光运输设备有限公司
68	石家庄般若文化传媒有限公司
69	石家庄中泰制管技术开发有限公司
70	石家庄凡拓贸易有限公司
71	石家庄市君晓艺术幼儿园
72	石家庄市桥西区世纪星幼儿园

73	石家庄卓达玫瑰幼儿园
74	石家庄市真好文化传播有限公司
75	石家庄市桥西区麒麟幼儿园
76	辛集市小脚丫幼儿园
77	新华区世纪宝贝幼儿园
78	北京朝阳区小天使日托中心
79	北京金立翔艺彩科技有限公司
80	石家庄市联盛电子科技有限公司
81	石家庄市农业机械股份有限公司
82	石家庄市天宇泵业有限公司
83	石家庄市新华区金童乐幼儿园
84	石家庄市新华区西三庄乡东三庄幼儿园
85	鹿泉童星幼儿园
86	桥西区世纪宝贝幼儿园
87	新世纪幼儿园
88	石家庄市桥西区朵朵幼儿园
89	石家庄农业机械股份有限公司
90	石家庄市科一重工有限公司
91	北京热风时尚贸易有限公司
92	中国通讯建设第一工程局有限公司第二分公司
93	石家庄市探索电子产品贸易有限公司
94	石家庄创航电子科技有限公司
95	白求恩国际和平医院幼儿园
96	河北军通电子装备科技有限公司
97	河北伊特舞台机械设备制造有限公司
98	石家庄步沐电子有限公司
99	石家庄市快立信通讯设备有限公司
100	河北省通讯建设有限公司
101	石家庄科创弘达电子科技有限公司
102	中国电建河北省电力建设第一工程公司
103	河北大四通文化传播有限公司
104	燕娃动漫设计有限公司
105	石家庄沙悟净企业管理咨询有限公司
106	石家庄鸿莎文化传播有限公司
107	河北银特商贸有限公司
108	河北天测信息技术有限公司
109	石家庄金阙企业管理咨询有限公司
110	河北微宝网络科技有限公司
111	河北恒天汽车零部件有限公司
112	河北君乐宝君恒乳业有限公司
113	德容塑料包装制品股份有限公司
114	河北省石家庄建筑机械厂
115	河北德欧机械科技有限公司

116	北京首城富通机械配件制造有限公司
117	河北省通讯建设有限公司第七分公司
118	北京首钢机电有限公司液压中心
119	武汉华中数控股份有限公司
120	河北前进机械厂
121	石家庄市世纪星幼教集团
122	石家庄市长安区世纪星幼儿园
123	石家庄裕华区曼丽艺术培训学校
124	石家庄经济技术开发区实验幼儿园
125	石家庄长安区开乐贝贝儿童教育学校
126	天滋宝贝幼儿园
127	石家庄市鹿泉区世纪星幼儿园
128	石家庄市桥西区北杜幼儿园
129	花蕾幼儿新天地
130	石家庄市高新区育星幼儿园
131	爱苗幼儿园
132	石家庄市长安区爱德思培训学校
133	石家庄市栾城区智慧树幼儿园
134	石家庄市桥西区翰林幼儿园
135	石家庄市新华区柏林南路幼儿园
136	石家庄市裕华区朴润德儿童启蒙培训学校
137	石家庄市星安吉幼儿园
138	石家庄市裕华区第四幼儿园
139	石家庄市花婆婆幼儿园
140	石家庄市世纪宝贝幼儿园
141	河北省妇女儿童活动中心
142	上城国际幼儿园
143	金色阳光幼儿园
144	石家庄市成功宝贝幼儿园
145	石家庄市裕华区锦艺幼儿园
146	石家庄市桥西区世纪星西兴幼儿园
147	石家庄市桥西区赢在起点幼儿园
148	石家庄市桥西区卓达科苑幼儿园
149	石家庄市乐智幼儿园
150	河北盛狮诚空调设备安装工程有限公司
151	晶澳太阳能有限公司
152	河北鑫鼎盛海电子科技有限公司
153	石家庄市长安区新东方冠城幼儿园
154	石家庄市桥西区博稚幼儿园
155	石家庄星童幼儿园
156	河北瑞鹤医疗器械有限公司
157	石家庄中迅电梯有限公司
158	鹿泉区中顺机械加工厂

159	河北中瓷电子科技股份有限公司
160	北京诚沃文化发展有限公司
161	康锦缘石家庄健康管理有限公司
162	桥西区坤烨广告设计服务中心
163	启明教育
164	石家庄晟美印业有限公司
165	河北真定医疗技术有限公司
166	石家庄海燕表业有限公司
167	石家庄市长安区启辰文化教育培训学校有限公司
168	河北光森电子科技有限公司
169	河北单招网
170	石家庄阀门一厂股份有限公司
171	石家庄煤矿机械有限责任公司
172	河北创盟网络科技有限公司
173	深州瑞成创业孵化基地有限公司
174	深州凯成企业管理有限公司
175	深州百信知识产权有限公司
176	深州市归来兮酒业有限公司
177	深州市铭信财产咨询有限公司
178	河北超力人力资源服务有限公司
179	河北超力应急科技有限公司
180	大宇项目管理有限公司
181	河北超速应急科技有限公司
182	清学教育科技有限公司
183	河北省冀安消防职业培训学校
184	石家庄盛杰劳务派遣有限公司
185	石家庄海兴消防器材有限公司
186	石家庄琳旭豪机电设备销售有限公司
187	石家庄深智科技有限公司
188	河北北方减速机有限公司
189	河北爱尔海泰制药有限公司
190	河北宏昌天马专用车有限公司
191	石家庄盛创科技有限公司
192	石家庄煤炭机械有限责任公司
193	河北凯铭时代机电设备有限公司
194	河北城材文印服务有限公司
195	河北博勒工业机器人制造有限公司

表 4-1 签订校企合作的企业名单

（四）发挥优势，积极参与集团化办学

学校发挥“石家庄市装备制造类职业教育集团”牵头单

位作用，借助“学前教育职教集团”、“京津冀现代制造业职教集团”、“河北电子信息职业教育集团”等 11 个职教集团成员优势，与学校签订合作企业的数量达到了 195 家。

序号	集团名称	参与形式	起始时间
1	石家庄市装备制造类职业教育集团	牵头、理事单位	2016 年
2	大连机床职业教育集团	参与、会员单位	2016 年
3	学前教育职教集团	参与、副理事长单位	2016 年
4	京保石邯职业教育联盟	参与、副理事长单位	2017 年
5	京津冀现代制造业职教集团	参与、理事单位	2017 年
6	河北省钢铁焦化职业教育集团	参与、副理事长单位	2018 年 10 月
7	河北省新一代信息技术职教集团	参与、理事单位	2018 年 10 月
8	河北电子信息职业教育集团	参与、副理事长单位	2018 年 10 月
9	河北省装备制造业教育集团	参与、副理事长单位	2008 年 11 月
10	河北化工医药职业教育集团	参与、理事单位	2018 年 9 月
11	河北汽车职业教育集团	参与、理事单位	2018 年 9 月

表 4-2 学校牵头及参与的职教集团列表

五、办学保障工作得到有效落实

（一）贯彻指示，学校发展获得多方支持

1. 职业教育政策不断落实。为加快发展我市现代职业教育，适应现代化、国际化美丽省会城市建设和 5 个以上千亿级产业集群建设对高素质劳动者和技术技能人才的迫切需要，继 2016 年制定了《石家庄市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》和开始实施了《关于加快中等职业教育资源整合与职教园区建设的实施方案》（石政办发[2016]44 号）之后，中国共产党石家庄市第十一次代表大会上明确指出，大力支持驻石高校和职业教育学校高质量发展，切实办好人民满意的教育。河北省改革发展委员会发布了《关于印发河北省第二批产教融合型企业建设培育名单的

通知》(冀发改社会〔2022〕1640号),河北省教育厅先后发布了《印发河北省2023年职成教工作要点的通知》(冀教职成处函〔2023〕6号)和《转发教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》(冀教职成处函〔2023〕36号)。此期间,河北省国际职业教育发展联盟和河北省职业教育学会第一届理事会第三次会议召开。2022年9月,石家庄市教育局印发《石家庄市中等职业教育骨干和特色专业建设的实施方案》(石教函〔2022〕371号)。2022年11月,石家庄市教育局发布《关于做好2022年山区教育扶贫工程项目初中毕业生接受高中阶段教育工作的通知》(石教函〔2022〕427号),统筹协调职业教育与教育扶贫的工作。石家庄市也相继开启了名师工作室、创新平台遴选、验收和特级教师申报工作。于此同时,石家庄市教育局等五部门开始建立市职业教育高质量发展专家库,学校推荐了5名同志进入专家库。学校于2021年申报的提质培优行动计划项目的22个大项、31个分项建设持续推进。

2. 人员编制结构得到持续优化。2022年11月,根据市委组织部、市人社局《关于做好2023年度全市事业单位公开招聘工作人员计划申报工作的通知》,申报了公开招聘10名教师的计划并最终成功招聘。学校根据上级有关要求,聘请了18名行业导师在校内兼课,人员经费由市财政统一拨付。上述举措,满足了学校实现高质量发展的用人需要。

(二) 依法依规,确保办学有序进行

1. 纪律保障工作常抓不懈。一是加强纪检人员队伍建设，提高履职能力和业务水平；二是持续深化落实中央八项规定精神。坚决纠治“四风”，开展了专项整治廉政风险点摸排和深化作风纪律整治及正风肃纪工作；三是根据纪检工作的特点及要求，聚焦学校重点工作，全面开展了“小十长”专项整治和学校食堂（超市）专项治理，建章立制，加强协调，推进政治监督具体化、精准化、常态化；四是把纪律监督摆在突出位置，把纪律教育抓在经常、融入日常，把严的要求贯穿监督执纪全过程，抓好节日期间纪律作风建设，将廉洁教育融入日常，及时化解苗头性、倾向性问题，并开展领导干部违规违纪违法问题专项整治，促使党员干部学纪知纪明纪，筑牢党员干部红线意识。

2. 依法治校工作保障办学秩序。学校党组织切实履行主体责任，落实全面从严治党，班子成员认真履行“一岗双责”，全体党员干部坚决贯彻落实《中国共产党廉洁自律准则》，遵守国家法律法规、教育政策和相关规定。在办学行为方面加强规范，实行民主管理，实行校务会议制度，涉及学校重大发展规划、较大经费开支、校办产业收支情况、中层机构设置、中层干部任免以及涉及教职工切身利益的重大事项提交党委会议研究。学校严格执行党务、校务公开和学校收费公示制度，设有公开栏，公开内容全面准确。在各项办学活动特别是财务管理、学生资助和校企合作等工作中未发生违规违纪现象。学校认真贯彻落实《河北省中等职业学校国家

助学金实施细则》《河北省中等职业学校免学费实施细则》，贯彻执行国家免学费和助学金资助政策，落实家庭经济困难学生资助工作，确保不让一位学生因家庭经济困难而失学。截止 2023 年 8 月，2022 年秋季共有符合助学金资助政策的学生 337 名，为 3221 名同学落实了免学费政策，为 51 名建档立卡学生落实了“三免一助”的资助政策。2023 年春季共有符合助学金资助政策的学生 337 名，为 3184 名同学落实了免学费政策，为 51 名建档立卡学生落实了“三免一助”的资助政策。

3. 安全管理工作扎实有效。落实防疫“乙类乙管”。对全体教职员工开展法制安全教育培训，宣传法治安全方面的法律法规和方针政策。组织师生系列主题学习宣传教育活动。组织开展安全宣传教育。健全学校各类应急预案，开展消防疏散演练。开展全面安全检查和风险隐患整治，严格落实领导带班、24 小时值班和事故信息报告制度。全面落实专职保安员、封闭化管理、一键式报警和视频监控、公安机关护学岗 100%安防体系建设达标任务。实行安全任务分包到人，逐级明确安全工作职责，层层签订安全责任书。市委常委、正定县委书记王俊红到学校检查指导校园食堂食品安全工作。

（三）经费落实，确保获得稳定保障

1. 建设经费有效落实。2022 年总收入 10476.27 万元，其中一般公共预算拨款收入 10036.46 万元，占比 95.8%；政府性基金预算财政拨款 165 万元，占比 1.6%；事业收入

133.72 万元，占比 1.2%；其他收入 141.08475 万元，占比 1.3%。其中，正常公用经费为 716.61 万元，生均公用经费总额 522.88 万元，平均生均公用经费为 1242.59 元（学生 4208 人，教育部门注册全日制学生 3630 人，人社部门注册全日制学生 578 人），我省中等职业学校生均公用经费标准得到落实；落实中等职业学校免学费资金 895.41 万元，助学金 67.6 万元；拨付编制内人员经费 8140.13 万元；项目建设资金 1569.94 万元。2023 年学校固定资产总值 10471.61 万元。

2. 资金已经全部按照预算支出。本年总收入 10476.27 万元，比 2021 年总收入 9852.41 万元增长 623.86 万元，主要是人员经费增加。本年总支出为 12263.14 万元比 2021 年总支出 8079.36 万元增加 4183.78 万元，主要是 2021 年结转的三项奖励 1769.04 万元在 2022 年发放。

六、面临挑战

（一）区域经济社会发展给学校的建设和发展提供了更加广阔的空间。随着我市五大千亿级产业集群建设的深入推进，如何针对相关领域和专业培育应用型、技能型和创新性人才，优化培养结构、提高培养质量，是学校今后破题攻坚的重点工作。

（二）职业教育发展给学校的建设和发展带来了更加难得的机遇。我国职业教育已进入了高质量发展的新时期。《国

家职业教育改革实施方案》深入实施，国家中长期人才、科技、教育三大发展规划的全面落实，本科层次职业教育全面启动，国家“双优计划”深入推进，产教融合建设试点、“三教”改革等重点领域改革有序推进，为职业教育的发展和学校提升办学层次，全方位参与提高国家整体竞争力，提升人才培养质量、技术服务、社会服务水平提供了难得的机遇。

附表 1：人才培养质量计分

附表 2：教学资源表

附表 3：服务贡献表

附表 4：国际影响表

附表 5：落实政策表

石家庄装备制造学校

2023 年 12 月 20 日

附表 1:

表 1 人才培养质量计分

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	1752
2	毕业去向落实人数	人	1731
	其中：毕业生升学人数	人	1115
	升入本科人数	人	76
3	毕业生本省去向落实率	%	92.2
4	月收入	元	2450
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	462
	其中：面向第一产业	人	1
	面向第二产业	人	217
	面向第三产业	人	253
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	38

附表 2:

表 2 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	1:18.96
2	双师素质专任教师比例*	%	49.65%
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	25.45
4	专业群数量*	个	4
	专业数量*	个	17
5	教学计划内课程总数*	门	184
		学时	92736
	其中:课证融通课程数*	门	55
		学时	17663
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	2
	其中:国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	2
		学时	84
	在线精品课程课均学生数*	人	316
	其中:国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量*	)	0

8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中： 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	5
	其中： 国家规划教材数量*	本	3
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.86
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	17552
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	机械设计制造类专业群	数控技术应用	装备制造
2	电子信息类专业群	电子信息技术	电子信息
3	计算机类专业群	计算机网络技术、数字媒体技术	电子信息
4	教育类专业	幼儿保育	教育

附表 3:

表 3 服务贡献表

序号	指 标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	616
	其中：A 类：留在当地就业*	人	426
	B 类：到西部和东北地区就业	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	433
	D 类：到大型企业就业*	人	29
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	5
	其中：专利授权数量*	项	5
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	28
	非学历培训学时*	个	2052
	公益项目培训学时*	个	168
7	非学历培训到账经费	万元	90.51

附表 4:

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人 日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 5:

表 5 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	4208
2	年生均财政拨款水平	元	23850.9
3	年财政专项拨款	万元	1569.94
4	教职工额额定编制数	人	377
	教职工总数	人	376
	其中：专任教师总数	人	222
	思政课教师数*	人	15
	体育课专任教师数	人	8
	美育课专任教师数	人	19
	辅导员人数*	人	高职填报
	班主任人数	人	87
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	804
	其中：学生体质测评合格率	%	72.3
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	603
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	18
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	3166
	年支付行业导师课酬	万元	12.664
10	年实习专项经费	万元	10034.18
	其中：年实习责任保险经费	万元	10034.18



职业教育质量年报 (2023) 年度

地址：石家庄正定新区永宁路52号

电话：(0311)83708600

邮编：050800

网址：[HTTP://WWW.XXZJ.COM.CN](http://WWW.XXZJ.COM.CN)